«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

Тәрбиешілер: Таймышева А.А
Кусаинова Ж.Е

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таимышева А.А; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					**«Көңілді күй» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					**Ата –аналармен әңгіме**: Білім күнімен.ата аналарды және балаларды құттықтау
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары					**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Үй құрастыру»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектерінене үй құрастыру,оларға ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету Көп қабаты үйді құрастыру.

					Құрастыру

Ертеңгілік жаттығу	**№1 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Кезекшілік жұмыс: Үстелге ыдыс -аяқтарды орындарына ұқыпты қойуға үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу.. **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған**,** Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет,Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)					**Фото суреттерді қарастыру: «Балабақша»** **Міндеті:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** **«Түзу жүр»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып төрттағандап еңбектеуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»**
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен					**Балабақшаның ауласын бақылау** **Міндеті:** Балаларға балабақшаның ауласын аралап танысу**.** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»** **Міндеті:** Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге
					үйрету. **Сұрақ-жауап:** Балалар ауладағы жапырақтар ауыр ма жеңілме көппе аз ба? ***Математика негіздері*** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Қармақ»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?** **Міндеті:** Алға секіруді жетілдіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** Доп, себет, магнитті қармақ

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Көркем сөз:** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі***,***
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. ***Сөйлеуді дамыту***

				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату ***Музыка*******

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; **музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. «Керілгіштер». Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Жалпақ аяқтың алдын-алу.** Б.қ. – төсек жанында тұру. 1. Аяқтың «бүгілуі». 2. Өкшеден аяққа және аяқтан өкшеге қимыл жасау. 3. Аяқтың саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (ұсақ мата қиындылары) жинау. 4. Өос аяқтап отыру. **Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру.** **Тыныс алу жаттығулары.** «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға қарай еңкейу: алға қарап, мойнды созу, «ш-ш-ш» деп айту. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшқан кейіпте жүру. Демді жұту кезінде қолды ("қанаттар") көтеріп, дем шығару кезінде «г-у-у-у» деп ақырын айту. Мен үлкен өсемін". Б.қ: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшына көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Аяққа еркін тұрып, «ух-х-х» дем шығару. «Ішпен дем алу». **Су процедуралары.** Жуыну дағдыларын жетілдіру, бетті жуу, жеке сүлгімен құрғату. Өз бетінше белгілі бір ретпен киіну қабілетін жетілдіру, төсек алдында орындыққа киімді мұқият бүктеу және іліп қою. Төсек жинауды үйренуді жалғастыру: көрпені әдемілеп жинау алдында жаймаларды түзетуді үйрету. ***Дене шынықтыру******
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұтттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындары)					**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу.Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. ***Көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті балабақшам»** **Міндеті:** үлгі және өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, балабақшаны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Суретті боя»** **Міндеті:** суретін салу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленген заттары туралы әңгімелесу. Балабақшаның суретің салу. ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс					**Мансұрмен «Балабақшам» сюжетті картиналар қарастыру** **Міндеті:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен					**Балабақшаның**

					ауласын бақылауды жалғастыру **Міндеті:** Ауладағы басқа топтың ойын алаңын бақылау**.** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру . Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»** Міндеті: Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Сұрақтар:** Балалар жапырақтар ауыр ма жеңілме көппе азба? ***Математика негіздері*** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. **Қимыл- қозғалыс ойын:«Тышқан мен мысық»** **Міндеті:** жылдамдыққа , жүгіруге ,ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:Кім жылдам?** **Міндеті:** Алға секіруді жетілдіру. **Еркін ойын** Доп, себет.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)					«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу, талдау және сахналау. Міндеті: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу.Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті балабақшам» Міндеті: үлгі және өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, балабақшаны мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу / Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы					**Ата –аналарға жаднама: Жаднама:** «Балабақшаның күн тәртібі.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Құшақ» смайлигі арқылы балалармен амандасу қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм терапиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу» ата аналарға кеңес.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру , Музыка**** **Үстел үсті ойын** **«Көпір»** **Міндеті:** құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын	**Фото суреттерді қарастыру** **«Күз мезгілі»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: **«Не қайда тұр?»** **Міндеті**: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту,қайталау. ***Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Топтың әдемі жиһазы»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Кереуетті құрастыру**.** ***Құрастыру.***

	айқындағүйрету. **Құрастыру** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				
Ертеңгілік жаттығу	**№1 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Шығармашыық ойын: «Үйдің суретін басып салу»** **Міндеті**: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым»** **Міндеті:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Өлең «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин** **Міндеті:**. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу ***Көркем әдебиет***	**Ойын жаттығу «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық жұмбақ»** **Дене шынықтыру «Қояндар»** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру жүруді үйрету. Бір орында тұрып секіруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар:** «Бақалар»	**Дене шынықтыру «Доптар»** **Міндеті:** Шашырап жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар:** «Қояндар»	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй»** **Қазақ тілі «Менің балабақшам»** **Міндеті**: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.		**Дене шынықтыру «Добым, добым домала»** **Міндеті:** Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар:** **«**Қояндар мен қасқыр**»**

2 -ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***

Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** Күзгі қайың ағашын бақылау; Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапрақтары неге күзде түседі? -Бұл құбылысты не деп атаймыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасап құрастыру.. ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, соңынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай ағаш биік,қандай ағаш аласа? Қайсы жуан, қайсы жіңішке? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**:Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** Балалардың қарғақұстының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру,. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын, түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып білімдерін тереңдету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«**Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

	айтуға дағдыландыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек		қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш	беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет ,Қазақ тілі******,				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш				

	алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?» әңгімесін оқып беру ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет.***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-	**Дидактикалық ойын: «Жол сал»** **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту,	**Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту,

рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)					

	1 санын реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:**Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, ғимараттарды құрастыру ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Топтың жиһаздары»** **Міндеті:**. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тәсілдермен мүсіндеу, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Орындықты жапсыру,мүсіндеу ***Мүсіндеу / Жапсыру***	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу.Түймедақ гүлін суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету**,** балабақшаның суретін жапсыру. ***Жапсыру***	сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Достарына сыйлықтын қорабын мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»** **Міндеті:**. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру**.** ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, сүйікті ойыншықтарының суеретін салу,мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен	реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты көрсет»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, Күзгі қайын ағашының жапырағын жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

				қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды, жапсыруды үйрету, Алашаны жапсыру ***Жапсыру***	
Балалармен жеке жұмыс	Мансұрды **Шығармашылық әрекеті:** Үйдің суретін басып салу.**Міндеті**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды қалыптастыру. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Алимен **Шығармашылық әрекеті:** Балабақшаның суретін жапсыру **Міндеті**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейуді үйрету,Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Қазынамен **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білуді қалыптастыру, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативті дағдылары Дамыту**	Мұсамен **Дидактикалық ойын: «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шығаримашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Зеремен **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. . **Коммуникативті дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қайың ағашын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:**	**Ауа-райын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету,. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. ***Құрастыру*** **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Міндеті:**Қимыл	**Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жаңбыр туралы блімдерін кеңейту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Қандай биік?Қандай аласа? Жуан жіңішке? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды	**Қарғаны бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың қарғ құсының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар барма? Математика негіздері **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:**

	Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру)**.** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Арқан, шелек	қозғалыстарын қалыптастыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Кім жылдам? **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті:** жүгіргенде артық қимыл жасамай ептілікке үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш	жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Міндеті:** Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	«Тақия тастамақ» **Міндеті:** айналып орала тез жүгіргенде, сондай-ақ жүргенде де ептілік таныту. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп тақия
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:**Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, ғимараттарды құрастыру ***Құрастыру***	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** ,**Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**:Текшеден дөңгелек	**Сюжеттік ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:**. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру**.** ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын** **«Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп	**Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын

		пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету**,** балабақшаның суретін жапсыру. ***Жапсыру***	қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	құрастыру. ***Құрастыру***	суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Күз мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева .А.А ; Кусаинова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Қол беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алуМіндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Топ-Топ» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Секіріп кіру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Тосын сый** **«Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Балабақшадағы баланың киімі»	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді жеткізу
алалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті**: Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Дидактикалық ойын «Қонжықтың үйі»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Қонжыққа үй құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»** **Міндеті:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;құрастыру, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдемі кілемшелер құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Ненің суреті шықты?»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды,жапсыруды үйрету.Түймедақ гүлін жапсыру ***Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Бауырсақтың жолы»** **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). ***Математика негіздері***

Ертеңгілік жаттығу	**.№1 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.**). **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **.** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын Аумин ***Көркем әдебиет,Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыр»** **Міндеті:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады.Балалардың тіл байлығын дамыту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Қоянның достары .»** **Міндеті:**Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қоянды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және***	**Ертегі: «Түлкі мен тырна»** **Міндеті:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға. ***Көркем әдебиет*** **Сұрақ- жауап:** **«Түлкі қандай кейіпкер?»** **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін	**Дидактикалық ойын : «Суреттерді қию»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, жапсыруды үйрету. Қоянды Жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Мына үйді кім салды?»** **Міндеті:** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, еңбек

	танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Өлең: «Көкөніс»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	***көркем әдебиет***	беруге үйрету, тақпақтар айтқызу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	туралы мақал-мәтел айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға ынталандыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жетілдіру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Шортан»** ***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден, екеуден жүруді үйрету. Алға қарай жылжу арқылы секіруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар: «**Допты қуып жет**»**	***Дене шынықтыру*** **«Шеңбер»** **Міндеті:** Екеуден жүгіруге үйрету. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. **Қимылды ойындар:**«Құстар мен мысық»	***Музыка*** **Міндеті:**Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйретуді дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Ненің дауысы?» **Қазақ тілі** **«Балабақша қызметкерлері»** Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын дұрыс айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Өз оныңды тап»** **Міндеті:** Жұппен жүгіруге үйрету. Допты жіптің үстінен лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?				

	Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеттері:** Балаларды күз белгілерін анықтауға үйретіп(жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптерді солғын тартып қуаруы, құстардың жылы жаққа ұшуы).Күзді бастапқы соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық»** **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	**Ауа-райын бақылау** **Міндеттері:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Тұқым жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеттері:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеттері:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті**:Күзгі қарағай ағашын бақылау, Қарағай ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау **Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста»** **Міндеті**:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **Міндеті***:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	**Өрмекшіні бақылау** **Міндеті:**өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Өрмекші торын тауып, қарау **Еңбек қызметі:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Қимыл-қозғалыс ойын «Үнсіз өт»** **Міндеті**: Жәй, иық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қимылдарын дамыту **Міндеті:** Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли,себет

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет ,Қазақ тілі****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді,

	Баласына тағзым етеді. **Көркем әдебиет**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Менің әжем» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шарала	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді	**Сұрақ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.**Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын «Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу.	**«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру.	**Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Алтын күз» Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын: «Лего**

	ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру,***	***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** **«Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу ***Қоршаған ортамен таныстыру***	***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қоянға көмектес»** Сәбіздің суретін салу және жапсыру **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***		**Ағаштар»** **Міндеті**: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. ***Құрастыру***
Балалармен жеке жұмыс	Қазынамен **«Бағдаршам» әңгіме** **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру, **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Нұисламға **«Жақсы мен жаман» әңгімесі.** **Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Коммуникативті к дағдыларды дамыту**	Әселіммен **Фото суреттерді қарастыру** **«Заттар әлемі»** **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Айдарға **Сөздік ойын:** **«Жаңылтпаш»** **Міндеті**:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Батырханмен **Дидактикалық ойын:** **«Қайталап айт»** **Міндеті:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, б ейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеттері:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі	**Ауа-райын бақылауын жалғастыру** **Міндеттері:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма?	**Қарағай ағашын бақылауын жалғастыру** **Міндеті**:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:**	**Өрмекшіні бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға	**Азық-түлік әкелген көлікті бақылау жалғастыру** **Міндеті** Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру.

	өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? -Неліктен күзде суық болады? Күзде адамдар не істейді? -Әр түрлі жануарлар суық мезгілде өмірге қалай бейімделеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Қара құлақ» **Міндеттері:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? ***Зерттеу іс-әрекеті*** **Еңбек қызметі:** Тұқым жинау. **Қимыл-қозғалыс ойын «** **Міндеттері:** «Қу түлкі» Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру.***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеттері:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	-Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? -Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста»** **Міндеті**:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **Міндеті***:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? -Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? - Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Өрмекші торын тауып, қарау **Еңбек қызметі:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру **Қимыл-қозғалыс ойын «Ұшты-ұшты»** **Міндеті**: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** баскетбол ойынында жасалатын қимылдарды жасауға үйрету, допты әртүрлі айла-тәсіл жасап, бір-біріне бере алу. **Міндеті:** Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы қағаздарды жинау **Міндеті:** Өз қалауларымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Шортан мен мөңке балықтар» **Міндеті:** айналаны бағдарлауға үйрету,жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли, себет
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық ойын:** **«Қуыршақ суреттін бояу» Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру,***	**Сұрақ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын «Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Алтын күз»** **Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**Ата аналарға кеңес:** Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата- аналармен әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	**«Балдырғана» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Еркем-ай»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Тосын сый «Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балапаным»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сәлем беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»»** **Міндеті**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. ***Математика негіздері*** **Әңгімелеу: «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеті**: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Үй жануарларының қоршауын құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Күз сыйы»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Күзгі қайын ағашының жапырағын құрастыру. ***Құрастыру***	**Үстел үсті ойын: «Пазл құрастыру»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Бауырсақ ертегісін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Суретті боя»** **Міндеті:** Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Күзгі орманның көрінісін суретін салу. ***Сурет салу***

	Міндеті: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем* әдебиет**				
Ертеңгілік жаттығу	**№2 /(жалаушамен) әуенмен/ *Музыка******* 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5. еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 6. шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. Жүру. ***Дене шынықтыру.****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгіме «Атын күз»** **Міндеті**: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Терек ағашын құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Міндеті**: заттарды санау қабілетін күшейту (5саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен ,кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз; геометриялық фигура – шаршы туралы түсінікті нығайту. ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Кім әдемі жасайды?»** **Міндеті:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Кесені мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **«Атасының ақылы»(әңгіме)** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** ***Әңгіме: «Күз мезгілі»*** **Міндеті:**. Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Жаңбырдың тамшысы»** **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жаңбыр тамшыларын жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Міндеті:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйретуді қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Көжекті ұстаңдар»** ***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру,	***Дене шынықтыру*** **«Сап түзе»** **Міндеті:** Қатармен бір-бірден жүгіруге үйрету. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.	***Музыка*** **Міндеті** Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Қазақ тілі** **«Менің тобым»** Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеш,көпше түрде айтуға үйрету. Не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап		***Дене шынықтыру*** **«Қақпада доп»** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді машықтандыру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын

	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету жалғастыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар: «Жапалақ»**	**ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар: «Қоңыздар»**	беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.		музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар:«Қарағайлы ормандағы аю»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі*** ***кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Күзгі жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетінің **Бақылау барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау	**Қарғаны бақылау.** **Міндеті:** Балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** -Бұл қандай құс? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Аула сыпырушының еңбегімен тансу.** **Міндеті:**Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жатыр? ***Қоршаған ортамен***	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу.Жапырақтар жерге неге түседі?Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? -Жапырақтары ең көп	**«Аспанды»бақылау** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. **Бақылау барысы:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бүлт болса не болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Неше жапырақ жинадың, көппе аз ба, түсі қандай?

	(айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**:ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Гүлдің тұқымын жинау.. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Ең жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, шелек	***таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қоян мен аңшылар»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**Сегіргіш, тырнауыш	түскен ағаштардың атын атаңдар ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, оларды салыстру **Еңбек қызметі** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**:ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**Гимнастикалық орындықжүруге үйрету **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, гимнастикалық орындық	***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақты кім салған?» Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.***Құрастыру*** **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка******

Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тырна менТүлкі» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
алалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. ***Мүсіндеу***. **Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Күзгі бақша»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Қызанақты мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Әңгіме: «Күзде пісетін жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Тұздың булануы»** **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	**Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. ***.Жапсыру / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Қиын тұқымдар»** **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.	**Бейнелеу әрекеті:** Аюдың суетін салу және жапсыру. **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету ***Жапсыру / Сурет салу*** **Әңгіме: «Күзгі бақ»** Алманы мүсіндеу **Міндеті:**Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	Әселіммен **Дидактикалық ойын: «Жолда жүру белгілері»**	Алиға **Дидактикалық ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл»**	**Нұрисламға** **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді ?»**	Айдарға **Сюжеттік ойын:«Тігінші»** **Міндеті:** Балаларға	Муслимамен **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сурет»**

	Міндеті: бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол , медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру, ақырын, жылдам сөйлейді үйрету. **Коммуникативтік дағдылады дамыту**	**Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу ,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салу. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Міндеті:**. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға қалыптастыру Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге балу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру **,** ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетінің Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру **Бақылау барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Неше жапырақ жыйнадың? Көппе аз ба? Түсі қандай? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:**	**Қарғаны бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу қызметі** Қарға мен торғайды салыстыру	**Аула сыпырушының еңбегімен тансуын жалғастыру** **Міндеті:**Б Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. алаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? -Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Аспанды» бақылауын жалғастыру.** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. **Бақылау барысы:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақты кім салған?»** **Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады.

	Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қармақ»** **Міндеті**:ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	**Еңбек қызметі:** Гүлдің тұқымын жинау.. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Ең жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, шелек	ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қармақ»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Сегіргіш, тырнауыш	**Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек қызметі** Жерге түскен жапрақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**:ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:** *К*өлбеу тақтада жүруге үйрету **Еркін ойын** Жалаушалар, гимнастикалық орындық	***Зерттеу іс-әрекеті*** **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. ***Құрастыру*** **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«**Қай топ тез жиналып сапқа тұрады**»** **Міндеті:** жылдам жүгіруге, айналаны бағдарлауға жаттығу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. ***Мүсіндеу.*** **Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын	**Әңгіме: «Күзгі бақша»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Қызанақты мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Әңгіме: «Күзде пісетін жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу	**Дидактикалық ойын: «Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру.	**Бейнелеу әрекеті:** Аюдың суретін салу және жапсыру**.** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету ***Жапсыру / Сурет салу***	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** Эстетикалық

	қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Тұздың булануы»** **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	***.Жапсыру / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Қиын тұқымдар»** **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіндіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.	**Әңгіме: «Күзгі бақ»** Алманы мүсіндеу **Міндеті:**Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі»	**Ақыл кеңес:** балалармен үйде көбірек қазақ тілінде сөйлесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Телефонның пайдасы мен зияны.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардыңбалабақшадағы жетістіктерітуралыата-аналарменәңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойыншаата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25 -29 қыркүйек айы, 2023 -2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	**«Айгөлек» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн»» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек » смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Топ топ балақан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Ойыншықпен амандасу:** **«Қонжықпен» ойыншығы арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка******* **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	**Дидактикалық ойын «Бұл кім?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: **«Не қайда тұр?»** **Міндеті**: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. ***Математика негіздері*** **Әңгіме:** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану,	**Дидактикалық ойын: «Қанай көлік?»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету.Автобусты жапсыру. **Жапсыру**	**Шығармашылық әрекет: «Қайықты құрастыр»** **Міндеті**: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, Шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіріп құрастыруға үйрету Қайықты құрастыру. ***Құрастыру***
	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		
Ертеңгілік жаттығу	**№2 /(жалаушамен) әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 1. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 2. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 3. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 4. еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 5. шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. Жүру. ***Ден шынықтыру.****					

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету**.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Раттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын : «Бұл не?»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Торғайды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Өлең «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин** **Міндеті:**. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Ойын жаттығуы : «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға қызығушылықты ояту. **Қимылды ойын:«Өз аспабыңды тап»** ***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру.**<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.**ЖДЖ:**Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі»**	***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»Міндеті:**Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді машықтандыру.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.**ЖДЖ:**Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»**	***Музыка*** **Міндеті:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Досыңа бер»** **Қазақ тілі** **«Ойыншықтар»** Тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4-5 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.		***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіруге үйрету машықтандыру.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:**Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:«Қояндар мен түлкі»**
2-ші тағы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі?	**Аспанды бақылау** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. Бүгін аспан қандай? Аспанда бүлт болса не болады?	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жаңбыр туралы білімдерін кеңейту Балалар ауа райын бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа	**Аула сыпырушының еңбегімен тансу.** **Міндеті:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының

	Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **- Сұрақтар:**Ағаштар мен бұталардың жапрақтары қандай? -Жапрақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру)**.** **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан,шелек	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	кейін мына сұрақтарға жауап береді. Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін кім қалай киініп келді? Неге осылай киініп келді? .Күн желді ме, әлде тұнық па? Оны қалай дәлелдеуге болады? Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**:Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш	ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Арқан тарту»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, арқан	атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының жұмысын қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шығармашылық әңгіме құрастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** -Балалар жапырактар ауыр ма? – Жеңіл ме? -Көп пе? -Аз ба? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Қармақ»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Жапырақ, сыпырғыш

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет,Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.

	- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка******				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет.*** ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Денешынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Шығармашылық ойын: «Үйдің суретін басып салу.»** **Міндеті**: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу*** **«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:** Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**Дидактикалық ойын: «Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын	**«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»** **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Достарына сыйлықтын қорабын құрастыру. ***Құрастыру***	**Зерттеу іс-әрекеті: «Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Әңгіме: «Біздің топтың ойын бұрыштары.»** **Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	**Сурет бойынша әңгіме: « Айсулу құстарға жем берді»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету. Жем салғышты жапсыру. **Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекет** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру.

	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыру. Көп қабатты үйлерді құрастыру ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын «Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата.»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, жапырақты жапсыру **Жапсыру** **Сурет бойынша әңгіме: « Айсулу құстарға жем берді»** **Балапанды мүсіндеу** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. ***Мүсіндеу***	талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Жаңбырлы күз суретін салу , қолшатырды мүсіндеу** **Міндеті**: Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,бейнеленген, мүсіндеген заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	орналасуын айқындау**.** Емхананы құрастыру ***Құрастыру*** **Шығармашылық ойын «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сүйікті ойыншықтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру . *Математика негіздері*	Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алманың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс	Қазына **«Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу.** **Міндеті:**Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Мұсамен **«Әдепті балалар» әңгімесі.** **Міндеті:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге үйрету. **Шығаримашылық дағдыларды дамыту**	Муслиманы **Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым»** **Міндеті:**Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Әселіммен **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық**	Айдармен **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулуБалалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

				дағдылардыдамыту	
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. - **Сұрақтар:**Ағаштар мен бұталардың жапрақтары қандай? -Жапрақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл?-Ағаштардың жапрақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапрақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын	**Аспанды бақылауын жалғастыру** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту.Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Сұрақтар:** -Неше жапырақ жыйнадың? -Көп пе? аз ба? Түсі қандай? ***Математика негіздері*** **Жеке жұмыс:** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру	**Күзгі жаңбырды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын жаңбыр туралы блімдерін кеңейту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** -Қандай биік? -Қандай аласа? – Жуан? жіңішке? ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? ***Зерттеу іс-әрекеті*** **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**:Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –	**Қарғаны бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен сауысқанды салыстыру **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:**	**Аула сыпырушының еңбегімен тансуын жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** -Балалар жапырактар ауыр ма? – Жеңіл ме? -Көп пе? -Аз ба? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қармақ»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене***

	бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру)**.** **Еркін ойын** Арқан,шелек	***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау, доп	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш	**«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, арқан	***шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Жапырақ, сыпырғыш
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** **«Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Жапырақты ата.»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, жапырақты жапсыру **Жапсыру** **Сурет бойынша әңгіме:** **« Айсулу құстарға жем берді»** **Балапанды мүсіндеу** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. ***Мүсіндеу***	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын** **«Қоршаған әлемдегі заттар»** **Жаңбырлы күз суретін салу , қолшатырды мүсіндеу** **Міндеті**: Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,бейнеленген, мүсіндеген заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Сюжеттік рөлдік ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Достарына сыйлықтын қорабын құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын** **«Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке сурет салу мен жапсыруға қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Біздің топтың ойын бұрыштары.»** **Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау**.** Емхананы құрастыру ***Құрастыру*** **Шығармашылық ойын** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сүйікті ойыншықтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Зерттеу іс-әрекет** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алманың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Күз мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жастары: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06 қазан айы, 2023 -2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	**«Қошақаным»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка***** **«Алақан»** атты нейро жаттығу балалармен амандасу,қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу арқылы, көніл күйлерін көтеру.	**« Көнілді күн»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка***** **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Бала бала балапан»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка***** **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:** Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.	**«Кел билейік.балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка***** **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу,қарсы алу. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.	**«Көңіл күй»** әуенімен балаларды қарсы алу**.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка***** **«Жарайсың»** атты нейро жаттығумен балалармен амандасу,қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарды ұйымшылдылыққа ынталандыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға Алтын күзге берілген тақпақтарын үйде қайталауын айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қазан айының төлемақысы жөнінде айту
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту**. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка***** **Үстел үсті ойыны:** **«Көкөністер»** **Міндеті:** Пазлдар мен	**Әңгіме: Топтағы заттар»** **Міндеті**: 2-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу.	**Дидактикалық ойын.:** **«Неше қоян?»** **Міндеті:** 3-саныңмен таныстыру, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,	**Дидактикалық ойын:** **«Ойлан тап»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Мысықты	**Үстел үсті ойыны:** **Конструктор.** **Міндеті:**: Құрылыс бөлшектерін атай отырып,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдар

	мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту.Қызанақты құрастыру. ***Құрастыру***	***Математика негіздері***	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Логикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау »** **Міндеті**: Қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. ***Құрастыру***	құрастыру. ***Құрастыру***	ын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Гараж құрастыру. ***Құрастыру***
Ертеңгілік жаттығу	**№ 3 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****** 1. Бірінің соңынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. **Дене шынықтыру ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. қ**олдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету **Ас мәзірімен таныстыру** **Ереже:** Нан қоқымын шашпаңдар,. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы азырақ?»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. ***Математика негіздері*** **«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.***	**Әңгіме: «Бау-бақшада, бақтарда»** **Міндеті:** Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, тақпақтарды айтуға үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: «Ойлан тап» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Мысықты құрастыру. Құрастыру	**Әңгіме :** «Сүйікті ойыншық» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** **Міндеті:**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнді созып, қимылдарменүйлестіріп айтуды үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»** ***Дене шынықтыру*** **«Түзу жүр»** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету. Допты екі қолымен қағып алуды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	***Дене шынықтыру*** **«Сап түзе»** **Міндеті:** Бір-бірінің жанына сапқа тұруды үйрету. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді үйрету.**<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.**ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар: «Қасқыр мен ешкі»**	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету(ақырын).Музыканың сипатын сезінуге үйретуді жалғастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Теңіз»** **Қазақ тілі** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын		***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Бір-бірінің артынан сапқа тұруды үйрету.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар:**

	үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі»**		мәтіндер құрауды дамыту.		**«Қасқыр мен лақтар»**
2 таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**«Түсіп жатқан жапырақтарды» бақылау»** **Міндеті:** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамыту. -Жапырақтардың түсі қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** - Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап -Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап --Қайың ағашының түсі қандай ? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Міндеті:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойын:** Қозғалысты дамыту. **Міндеті** :допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	**«Аспанды» бақылау** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. -Біздің балабақшаның алдында қандай емдік өсімдік өседі? -Бақбақ гүлінің түсі қандай? **Еңбек қызметі**: күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Міндеті:** Копазиция құрастыру кезінде заттар қалыптастыру.Заттардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«**Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: «Кім тез лақтырады?** **Еркін ойын**	**«Желді » бақылау** **Міндеті:** Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. **Көркем сөз** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады ***Қазақ тілі****** **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жел» сөзіне анықтама айт. Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту. Шардың желін шығару. **Еңбек қызметі :**әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу **Қимыл қозғалыс ойын:** «Жел мен жапырақшалар» **Міндеті:** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. **Жеке жұмыс: «Кім жылам?»** **Еркін ойын:**	**«Қарғаны» бақылау** **Міндеті:** Балалардың қарғақұсының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді ,заттардың түрі-көлемін ажыратуын бекіту ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс әрекеті:** Қағаздың көмегімен желдің бағытын анықтау (қағаз қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.)	**«Күн мен жел» бақылау** **Міндеті:***:* желдің күшін анықтауды үйрету өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. -Жел қайдан пайда болады? -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау Желдің күшін қалай анықтауға болады? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс: «Қозғалыс**

	Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:қозғалыс дамуыды қалыптастыру** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Қайың ағашы, жапырақ.	**Қолданған көрнекіліктер:** Гүл	**Қолданған көрнекіліктер :** Тас,бор	Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (қағаз көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек қызметі :** гүлдің тұқымын жинау. **Міндеті::** Балаларды Еңбек қызметі қызметіке құлшыныстарын ояту. **Жорамалдар:** 1.Құстар жылы жаққа кешеуілдеп ұшса- қыс жылы болады. ***Қазақ тілі**** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс: «Денені шынықтыру»** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** қағаз	**дамуы»** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Компастың, флюгердің
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау, қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу **Ереже:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин *Көркем* ***әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка********
	«Ана» баяу әуені ***Музыка********
	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру. ***Көркем әдебиет***.
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақан» әуенің тыңдату ***Музыка********
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Үш торай» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***.
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Анаға арнау»әуенің тыңдату ***Музыка********
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрет жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) және ұқыпты тамақтан мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Алтын күз** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу . Қиярды мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Гүлді отырғызу. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Шығармашылық жұмыс: «Арыстанның суретін салу»** **Міндеті:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қайшы, қылқаламмен жұмыс істеуді үйрету, мультфильмдердегі кейіпкерлерді жапсыру, оларды бояуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Арыстаның суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру \ Сурет салу***	**Әңгіме: «Құстардың тіршіліктері»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу \ Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ермексаз»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Марғау мысықты мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Фото сурет: «Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Дидактикалық ойын: «Дәрумендер»** **Міндеті:** Бұрыштарын қайыры,шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып жапсыруға үйрету, және түстері мен реңктері туралы ұғымдарын толықтырып сурет салуға үйрету Банкадағы қияр мен қызанақтың суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру \ Сурет салу*** **Өлең: «Алтын күз»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз»** **Міндеті:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге, сурет салуға үйрету. Үлкен және кішкентай сәбіз салу. ***Сурет салу*** **Суреттерді қарау** «Қоянның жанұясы» **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектерді қиюға, жапсыруға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып кірпіні мүсіндей алуға үйрету. Көжектерге сәбіз жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру \ Мүсіндеу***	**Өз бетінше сурет «Не салғым келсе,соны саламын.»** **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау. Күзгі көріністің суретің салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық жұмыс: *«Күзгі көрініс»*** **Міндеті:** Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау. Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету ***Күзгі көріністі жапсыру,мүсіндеу.*** ***Жапсыру \ Мүсіндеу*** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***
Балалармен	Муслимамен **Қимылды ойын:**	Амирмен **Әңгіме: «Менің отбасым»**	Мансұрмен **Музыка әлемі:**	Зеремен **Ертегі: «Бауырсақ»**	Алимен **Дидактикалық ойын: «Не**

жеке жұмыс					
	«Кім жылдам?» **Міндеті:** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретеміз. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Міндеті:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға баулу. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Міндеті**: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға) баулу. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**	**Міндеті**: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**өзгерді»** **Міндеті**: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Қазақ тілі******				

Серуен	**«Түсіп жатқан жапырақтарды» бақылауды жалғастыру»** Күздің белгілерін атай алуға үйрету, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін артыру бақылағыштығын дамыту. -Жапырақтардың түсі қандай? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** - Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап -Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап --Қайың ағашының түсі қандай ? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Міндеті:**	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті**: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. -Біздің балабақшаның алдында қандай емдік өсімдік өседі? -Бақбақ гүлінің түсі қандай? **Еңбек қызметі**: күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. **Міндеті:** Копазиция құрастыру кезінде заттар қалыптастыру.Заттардың түрін, түсін, пішінін ажырата білуге үйрету	**«Желді » бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. **Көркем сөз** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады ***Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жел» сөзіне анықтама айт. Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту. Шардың желін шығару. **Еңбек қызметі :**әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу **Қимыл қозғалыс ойын:**	**«Қарғаны» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді ,заттардың түрі-көлемін ажыратуын бекіту ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс әрекеті:** Қағаздың көмегімен желдің бағытын анықтау (қағаз қай	**«Күн мен жел» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:***: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;* өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. -Жел қайдан пайда болады? -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? -Күшті желдер қалай аталады? -Бүгін жел бар ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау Желдің күшін қалай анықтауға болады? Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? **Еңбек қызметі:** Алаңды

	орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойын:** Қозғалысты дамыту. **Міндеті** :допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: қозғалыс дамуды қалыптастыру** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Қайың ағашы, жапырақ.	***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қояндар». **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істедйді? **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Гүл, шар.	«Жел мен жапырақшалар» **Міндеті:** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. **Жеке жұмыс:** Бұл қай ағаштың жапырағы? **Еркін ойын:** **Қолданған көрнекіліктер :** Тас,бор	жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (қағаз көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек қызметі :** гүлдің тұқымын жинау. **Міндеті::** Балаларды Еңбек қызметі қызметіке құлшыныстарын ояту. **Жорамалдар:** 1.Құстар жылы жаққа кешеуілдеп ұшса- қыс жылы болады. ***Қазақ тілі****** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: «Қозғалыс дамуы»** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Қағаз	тазалау **Міндеті:**бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. «Жел». Ойыны **Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен қоян» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу Дене шынықтыру** **Жеке жұмыс: «Шенберге тұру»** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер :** Компастың, флюгердің
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Шығармашылық жұмыс: «Арыстанның суретін салу» **Міндеті:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту, қайшы, қылқаламмен жұмыс істеуді үйрету, мультфильмдердегі кейіпкерлерді жапсыру,	**Әңгіме: «Құстардың тіршіліктері»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын	**Дидактикалық ойын: «Дәрумендер»** **Міндеті:** Бұрыштарын қайыры,шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып жапсыруға үйрету, және түстері	**Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай сәбіз»** **Міндеті:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың	**Шығармашылық жұмыс: *«Күзгі көрініс»*** **Міндеті:** Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,апликация жасау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	оларды бояуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Арыстаның суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру \ Сурет салу***	пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу \ Жапсыру***	мен реңктері туралы ұғымдарын толықтырып сурет салуға үйрету Банкадағы қияр мен қызанақтың суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру \ Сурет салу*** **Өлең: «Алтын күз»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***	негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге, сурет салуға үйрету. Үлкен және кішкентай сәбіз салу.	Ермексазды алақанға салып айналдырып ,әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету ***Күзгі көріністі жапсыру,мүсіндеу.*** ***Жапсыру \ Мүсіндеу*** **Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Гимнге кешікпеніз.	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киіндіріниз.	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** « Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13 қазан айы 2023 -2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Көнілді күн»** әнімен ***Музыка**** **«Топ,Топ балақан»** атты нейро жаттығу . **Міндеті:** Балаларды аяқпен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Көніл күй»** әнімен ***Музыка**** **« Алақай-балақай»** атты нейро жаттығу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ән «Қошақаным»** әнімен ***Музыка**** **«Алақан»** атты нейро жаттығу балалармен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Кел билейік, балақай »** әнімен ***Музыка**** **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **«Қуырмаш»**әнімен ***Музыка**** **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру.
	жатығу жасау арқылы, жақсы көніл-күй сыйлау.	бағыттау.	амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу арқылы, көніл күйлерін көтеру.	амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**Міндеті:** Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың берілген тақпақтарды мұқият жаттауға үйретуді айту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарды ұйымшылдылыққа шақыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қазан айының төлемақысы жөнінде айту
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** **Міндеті:** балаларды ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту және тез жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата»** **Міндеті:** Ағаштар атау, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Өз табиғатымызды қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.Балалардың сөздік өорларын дамыту. ***Сөйлеуді дамыту және көракем әдебиет***	**Әңгіме: «Менің көшем»** **Міндеті :** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыруға баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын: «Биік шарбақтар.»** **Міндеті:** көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Шарбақты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын «Пойызды құрастыр»** **Міндеті:** Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыру. ***Құрастыру***

Ертеңгілік жаттығу	**№ 3 /құралсыз, әуенмен/ Музыка******				
	Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *******				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән,				
	Жеп үйреген жасыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын.:** **«Қай жеміс көп?** **Қай жемістер бір-бірден»** **Міндеті**: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, ***Математика негіздері*** .	**Дидактикалық ойын.:** **«Санмен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Міндеті**: 3-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	**Үстел үсті ойындары:** **«Пирамиданы құрастыр»** **Міндеті:** Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пирамиданың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету, геометирялық пішіндерді атау. ***Құрастыру \ Математика негіздері***	**Карточкамен жұмыс** **«Дымбілместің ойыншықтарын жинауға көмектес»** **Міндеті**: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ***Математика негіздері***	**Саусақ жаттығуы:** **Санамақ** **Міндеті:** реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **Фотосуреттер қарастыру** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

		жауап беруге баулу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу,кесені мүсіндеу ***Математика негіздері / мүсіндеу***	**«Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және***	**«Жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Міндеті** Балалармен Еңбек туралы әңгіме жүргізу және сол туралы мәлімет беру, мақал-мәтелдерді қайталау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйретуді жетілдіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Балақан да алақан»** ***Дене шынықтыру:*** **«Допты қағып ал»** **Міндеті:** Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету.	***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді машықтандыру. Алға қарай жылжу арқылы секіруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	**Музыка** **Міндеті**: Қысқамузыкалық фразалар арасында тыныс алуды нығайту.Музыканың сипатын сезінуге үйретуді дамыту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді дамыту (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Етек-етек»** **Қазақ тілі** **«Алтын күз»** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Жаңылтпашты		***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету жалғастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен
	Допты екі қолымен қағып алуды үйретуді жалғастыру **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар: «**Допты қуып жет**»**	шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Қарағайлы ормандағы аю»**	жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.		шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Әтеш айқасы»**

2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Күзгі табиғат бақылау.** **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. -Біздің табиғатымыз қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Табиғаттағы жәндіктер **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Қимылды ойыны:** «Құстар ұяларында» **Міндеті:** Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.Тәрбие шінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. -Қандай ағаштар білеміз? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Жапырақтар** **Міндеті**: жапырақ қалай құлайды қай бағыта жел анықтау. **Еңбек әрекеті:**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» **Міндеті:**	**Құмдағы іздерді бақылау.** **Міндеті:** алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қандай із көрәп тұрмыз? Құмның түсі ұандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Құмды **Міндеті:** құм қандай болады түсі ,пішіні, көлемі. **Еңбек әрекеті:**Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** кішіге онеге болуға **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа баулу. ***Дене шынықтыру****	**Күз мезгілін бақылау** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысқты** **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** Балаларға жақсы көніл күй сыйлау ойлау қабілеттерің дамыту. ***Дене шынықтыру****	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. -Бұлтың түсі қандай? -Не байқадың аспанда ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Міндеті:** суың пайдасы жайында білімдерін кеңейту, судың түсін өзгерту. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойындар.** «Автокөліктер» **Міндеті:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Тыйым
	Дене шынықтыру** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Шелек, тырнауыш	Денені шынықтыру. **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Себет, тырнауыш, бетперде, доп	**Жеке жұмыс: «**Жел» тақпақ **Міндеті:** өлеңді жаттау **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Бетперде, күрекше	**Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет	сөздер **Міндеті:**суға түкірме. Балаларды тәртіпке шақыру **Еркін ойындар.** **Қолданған көрнекіліктер:** Суқұйғыш, доп

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; **Ас мәзірімен таныстыру** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Бауырсақ» ертегісін беру. ***Көркем әдебиет***. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақан» әуенің тыңдату ***Музыка****** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балақай» тыңдату ***Музыка****** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бала бөбегім» тыңдату ***Музыка****** **Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет

	3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес Іс әректін аз қимылды Ұлттық , сюжеттік рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа Ойындар бейнелеу Іс әрекетікітап қарау және басқалары	**Дидактикалық ойын: «Құстарға астау жасаймыз.»** **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға , қағазды бүктеп құрастыруға қалыптастыру. Құстарға жем сауыт жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру\құрастыру.*** **Зерттеу іс –әрекеті:** **Міндеті:** Бөлмедегі гүлде қандай күтім керек балалар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық әрекет:**	**Пазл :** **«Үй жануарлары.»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Алабай бұзаудың суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу \ Құрастыру*** **Шығармалықы әрекет: «Түлкі бикеш»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	**Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. Бананды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Шығармалықы әрекет: «Күзгі бақ »** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Бананның суретің салу. ***Сурет салу***	**Шығармашылық әрекет: «Қазақтың ұлтттық үй жиһазы»** **Міндеті:**.тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуды қалыптастыру. Сандықты жапсырып,әшекелейміз ***Жапсыру \ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сандықтың суретің салу. ***Сурет салу***	**Әңгіме: «Қонаққа диірменші келді»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу\жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу.Масақтың суретің салу. ***Сурет салу***

	сияқты тәсілдермен мүсіндеу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Мысықтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу \Мүсіндеу***	ескеру. Айлакер түлкіні жапсыру**.** ***Жапсыру***			
Жеке баламен жұмыс	**Мансұрға Дидактикалық ойын;** «Кімде не бар?» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жаттықтыру**.** Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру **Коммукативті*к* дағдыларды дамыту**	**Мұсамен Әңгіме: «Күзгі бақ» Міндеті:**Қоршаған ортаның әсемдігінің суретін сала білуге үйрету.Көріністі қабылдауын дамыту,түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**«Айшамен Алма мен алмурт» Міндеті:** ермексазды домалақтау,созу тәсілдерін дағдыландыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға қалыптастыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдану. **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әркеті дамыту**	**Нұрисламға Дидактикалық ойын; «Не қайда өседі?» Міндеті:** көкөністер мен жемістердің ажыратуға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру **Коммукативті*к* дағдыларды дамыту**	**Зере мен Әселімге Суреттер қарастыру** «Жеміс бағына саяхат» **Міндеті:** Жеміс туралы білімдерін естеріне түсіріп,жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру.Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу, бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету **Коммукативті*к* дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?				

	Қазақ тілі ***				
Серуен	**Күзгі табиғат бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. -Біздің табиғатымыз қандай? -Не көрдік? -Қандай ерекшеліктер бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Табиғаттағы жәндіктер Құмырсқа. **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Қимылды ойыны:** «Орамал тастау» **Міндеті:** сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу. **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Шелек, тырнауыш	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. -Қандай ағаштар білеміз? -Жапырақтар көлемі қандай? -Түстері қандай жапрыақтың? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Жапырақтар** **Міндеті**: жапырақ қалай құлайды қай бағыта жел анықтау. **Еңбек әрекеті:**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын**: «Құстар ұяларында» **Міндеті:** Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Себет, тырнауыш, бетперде, доп	**Құмдағы іздерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** алаңдағы құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қандай із көрәп тұрмыз? Құмның түсі ұандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Құмды **Міндеті:** құм қандай болады түсі ,пішіні, көлемі. **Еңбек әрекеті:**Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Міндеті:** кішіге онеге болуға **Қимылды ойын**: «Ақ серек, көк серек» **Міндеті:** жүгіргенде артық қимыл жасамай ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: «**Жел» тақпақ **Міндеті:** өлеңді жаттау **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Бетперде, күрекше	**Күз мезгілін бақылауды жалғасытыру** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысқты** **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет	**Бұлтты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. -Бұлтың түсі қандай? -Не байқадың аспанда ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Міндеті:** суың пайдасы жайында білімдерін кеңейту, судың түсін өзгерту. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойындар.** «Автокөліктер» **Міндеті:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздер **(**суға түкірме.босағаны керме.) **Міндеті:** Балаларды тәртіпке шақыру **Еркін ойындар.** **Қолданған көрнекіліктер:** Суқұйғыш, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Зерттеу іс –әрекеті: **Міндеті:** Бөлмедегі гүлде	**Пазл :** **«Үй жануарлары.»**	**Шығармалықы әрекет:** **«Күзгі бақ »**	**Дидактикалық ойын:** **«Кім зейінді»**	**Әңгіме:** **«Қонаққа диірменші**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	қандай күтім керек балалар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық әрекет: «Сүйкімді күшік»** **Міндеті:** жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Мысықтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу \Мүсіндеу***	**Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Алабай бұзаудың суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу \ Құрастыру***	**Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Бананның суретін салу. ***Сурет салу***	**Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сандықтың суретін салу. ***Сурет салу***	**келді»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу\жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу.Масақтың суретін салу. ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киіндіріңіз.	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** « Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	**«Қошақаным»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Алақан»** атты нейро жаттығу балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу арқылы, көніл күйлерін көтеру.	**«Көнілді күн»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру.***Музыка**** **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.	**«Көніл күй»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балабақшаға келу ұмтылыстарын арттыру жақсы көніл күй сыйлау. ***Музыка**** **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Кел билейік, балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу.**Міндеті::**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **«Жарайсың»** атты нейро жаттығумен балармен амандасу,қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**	**«Аю Аю»** әуенімен балаларды қарсы алу**.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу,қабылдау. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың танертен ертеңгілік жаттығуғаға кешікпеуін айтып ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға күнделікті шкафта формалары болуын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қазан айының төлемақысы жөнінде айту
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Заттар тобын теңістіру»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету	**Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Дүкенді құрастыру ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлінгін білесің бе?»** **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік	**Үстел-үсті ойын: «Қиылған суреттерді құрастыр»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету Күзгі жапырақтарды құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: "Мен көрсетемін, сен ата"**	**Дидактикалық ойын: «Заттар тобын теңістіру»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету ***Математика негіздері*** **Қазақ халық ертегісі: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет

	Математика негіздері **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Міндеті:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру, тақпақтарды қайталау. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»** **Міндеті:**Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру, ойыншықтар туралы өлең айтуға дағдыландыру.. ***Сөйлеуді дамыту және көркем***	қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету, сөздерді анық ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу . Өз бетінше әңгіме құрастыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***
Ертеңгілік жаттығу	**№4 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру.				
	Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету **Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау жеңіл машинаны құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ермексаз»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Жедел жәрдем көлігін мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**« Том Джери» қонаққа келді** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыруға мүмкіндік беру. Тышқанды құрастыру ***Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:** Марш сипатын ырғақты жүріспен	***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:**	**Музыка** Міндеті: Музыканың ырғағын нақтыбере отырып, қос аяқпен		***Дене шынықтыру*** **«Қояндар »** **Міндеті:**

	беру.Музыканың сипатын сезінуге үйретуді қалыптастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Қимылды ойын:«Өз үйшігіңді тап»** ***Дене шынықтыру*** **«Сап түзе»** **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды үйретуді жалғастыру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»**	Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйретудіжалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар: «Көгалда»**	еркін секіруге баулу.Музыканың сипатын сезінуге баулу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу (ре-си бірінші октава шегінде). **Қимылды ойын:«Арқан тартыс»** **Қазақ тілі** **«Жемістер»** Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 4-5 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.		Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді дағдыландыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді үйретуді жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар: «Қайтала»**

2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**«Күз мезгілінде желді бақылау»** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	**«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу	**«Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға жапырақтың өсуі	**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Міндеті :** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік	**«Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар?

	айту. балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** - **Сұрақтар:**Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Зерттеу іс-әркеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**	Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт **Зерттеу әрекеті** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Қимылды ойын** **« Қияр , қияр» .** Міндеті: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) **Зерітеу әрекеті** **Қауырсын мен мақта** **Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». **Міндеті:** Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:**Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс***Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті*** **«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны** **Міндеті:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Ережесі:** Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық	қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; **Зерттеу әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Қозғалыс ойындар:** **«Қаздар», «Қойшы мен отар».** Міндеті: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** Міндеті: ептілікті дамыту ***Дене шынықтыру***** ***Еркін ойын*** ***Қолданылған көрнекіліктер:***табиғат суреттері	-Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысқты** **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет

			сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:*жапырақтар суреті***		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Балалардың назарын тағамға аудару **Ас мәзірімен таныстыру.** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән,. ***Сиқырлы сөз:*** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Аумин Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** **Көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	« Құстардың дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату ***Музыка****	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу . ***Көркем әдебиет***	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ***Музыка****	«Үш торай» ерегісін оқып беру. ***Көркем әдебиет***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар**)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Піскен алмалар»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, Алманы жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру,Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Алма мен алмұрты суретін салу ***Сурет салу***	**Мультфильм: «Пингвин»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. Пингвинды жапсыру және жапсыру. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Пингвин суретін салу. ***Сурет салу***	**Фото сурет: «Күзгі жапырақ»** **Міндеті:** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.Теректің жапырған салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге,түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды баулу. Балапанды құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	**Әңгіме: «Аққу»** **Міндеті:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Балапанды мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгіме: «Жомарт күз»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгіме: «Күзгі көрініс»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қолшатырды мүсіндеу жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Күз мезгілі: «Күзгі бақ**

				салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолшатырдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	**суретің салу»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Бидайдың суретін салу ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	**Алимен Мансұрға** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа келді.»** **Міндеті**: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру**.** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Әселімге** **Дидактикалық ойын: «Көжектің достары»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуыту**	**Батырханмен** **Дидактикалық ойын**: **«Түстерін тап»** **Міндеті**: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану:Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуыту**	**Әселімге** **Дидактикалық ойын**:» «Әртүрлі сөздерді жинақта» сөзінді тыңдау және түсіну. **Міндеті**:сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға, ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Айдарға** **Сюжетті картиналар қарастыру**. **Міндеті**: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?				

	*Қазақ тілі ****				
Серуен	**«Күз мезгілінде желді бақылау»** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** - **Сұрақтар:**Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Зерттеу іс-әркеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**	**«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт «Бұлт» өлеңін оқу **Зерттеу әрекеті** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын** **« Қияр , қияр» .** Міндеті: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	**«Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. **Сұрақтар:** - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) **Зерітеу әрекеті** **Қауырсын мен мақта** **Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». **Міндеті:** Түстерді ажырата	**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** Міндеті : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Тілдік компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы **Зерттеу әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындар:** **«Қаздар», «Қойшы мен отар».** Міндеті: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** Міндеті: ептілікті дамыту ***Дене шынықтыру***** ***Еркін ойын*** ***Қолданылған көрнекіліктер:***табиғат суреттері	**«Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысқты** **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет

			алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту**.** **Жеке жұмыс:**Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс **«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны** **Міндеті:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Ережесі:** Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:*жапырақтар суреті***		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Алма мен алмұрты суретін салу ***Сурет салу***	**Мультфильм: «Пингвин»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге баулу. Пингвинды жапсыру және жапсыру. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Пингвин суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тез жинайды»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге,түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды баулу. Балапанды құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әңгіме: «Жомарт күз»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	**Күз мезгілі: «Күзгі бақ суретің салу»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Бидайдың суретін салу ***Сурет салу***

				аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолшатырдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** « Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Төлем ақыға назар аударыныз»	**Ата-аналарға кеңес:** « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	**«Қошақаным»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Алақан»** атты нейро жаттығу балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу арқылы, көніл күйлерін көтеру.	**« Көнілді күн»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.		**«Кел билейік.балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.	**«Көңіл күй»** әуенімен балаларды қарсы алу.**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **«Жарайсың»** атты нейро жаттығумен балалармен амандасу, қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қазан айының төлемақысы жөнінде айту

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Үй жануарларына көмек.»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,	**Әңгіме: «Әр суретте қанша зат бар екенін сана»** **Міндеті**: 4-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Шығармашылық әрекет: «**Раушан гүлін құрастыр». **Міндеті:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке		**Әңгіме: «**Қазақ халқының бұйымдары» **Міндеті:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ертұрманмен таныстыру, құрастыру. Ертұрманды құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Теңіз әлемі»** **Міндеті::** Құрылыс бөлшектерін атай отырып,олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлу қабыршақтарынан жасалған балықтар құрастыру. ***Құрастыру***
	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Үйшік құрастыру. ***Құрастыру***	айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Раушан гүлін құрастыру .**Құрастыру**			
Ертеңгілік жаттығу	**№ 4 /құралсыз, әуенмен/** ***Музыка**** 6. Бірінің соңынан бірі жүру. 7. Аяқтан аяққа секіру. 8. Жүру және қатарларға тұру. 9. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 10. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау , **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Көжекке көмектес?»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	**Әңгіме: «Көжекпен ойнайық»** **Міндеті:** Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ***Сөйлеуді дамыту*** **Мақал –мәтел: « Кез-келген**		**Әңгіме :** «Қуырашақ Әйгерімнің туған күні» **Міндеті:**. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдылырын	**Дидактикалық ойын: «Машина жеткілікті ме?»** **Міндеті:** екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау; өзіне таныс
	Математика негіздері **Дидактикалық ойын: "Мен көрсетемін, сен ата"** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу . Өз бетінше әңгіме құрастыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**жағдайда тапқырлық көмектеседі.»** **Міндеті:** мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөзік қорын молайту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		жетілдіру.Эстетикалық талғамын арттыру ***Сөйлеуді дамыту*** **Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	заттарды еніне қарай салыстыру (кең, тар); тіктөртбұрыш туралы білімін пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралардың ішінен табу. ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын: «Кітапхана»»** **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін , кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға баулу, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:** Ағаш қасықтармен ойнауға баулу.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу.Музыканың сипатын сезінуге ынталандыру. **Дидактикалық ойын: «Қос дабыл»** ***Дене шынықтыру*** **«Кедергілер»** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді қалыптастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші			***Дене шнықтыру*** **«Кедергілер»** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді қалыптастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін
	ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар: «Қазан мен доп»**	бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар: «Біз аңшылармыз»**			көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар: «Қазан мен доп»**
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				

Серуенге дайынды қ	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну . ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**«Күзгі табиғат бақылау»** **Міндеті:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Біздің табиғатымыз қандай? Не көрдік? Қандай ерекшеліктер бар? **Зерітеу әрекеті** Табиғатағы жәндіктер Міндеті: құмырсқаны зерітеу немен қоректенеді қандай пайдасы бар. **Еңбек әрекеті:** табиғатның ойнайтын бөлігін тазарту. **Міндеті:** табиғатың тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	**«Жауын-шашынды бақылау»** **Міндеті:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. **Зерітеу әрекеті** **Суды** **Міндеті:**адамға қандай пайдасы бар екенін қандай ерекшелігі бар екент түсіну **Еңбек:**Аула гүлдеріне су құю. **Міндеті:** Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген		**«Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. **Зерітеу әрекеті** **Қауырсын мен мақта**	**«Кемпірқосаққа бақылау»** **Міндеті:** Кемпірқосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата алуға үйретіп, зейінін аудару. Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпірқосаққа көңіл аудару. Кемпірқосақ – жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгеленіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады.. **Зерітеу әрекеті** **Желді** **Міндеті:**желдің бағытын

	Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Қимыл ойыны:**«Құстар ұяларында» **Міндеті:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.**Дене шынықтыру**** **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Құмырсқаның суреті.құстар суреті	құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс**:Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. **Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны** **Міндеті:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. **Ережесі:** Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:*жаңбырдың суреті ,су.***		**Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». **Міндеті:** Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту**.** **Жеке жұмыс:**Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс **Қимылды ойын: «Ұзындыққа секір»** **Міндеті:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Ережесі:** Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер: *жапырақтар суреті***	және қандай өзгеріс болатын **Еңбек:**Ойыншықтарды орнына қою. **Міндеті:** Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту**.** **Жеке жұмыс:**Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс**.** **Міндеті:** Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Ережесі:** Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Ойынды 3-4 рет қайталау. ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер: *Кемпірқосаққатың суреті***
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеуге үйрету **Ас мәзірімен таныстыру**. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу.. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.				

	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	«Ана» баяу әуені ***Музыка********	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру. ***Көркем әдебиет.***		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Үш торай» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Анаға арнау» әуенің тыңдату ***Музыка********

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Ит- адамның досы»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу . Үйшікті мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** ***Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»*** үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылыққа , қиялды дамытуға баулу Үйшіктің суретін салу және жапсыру ***Жапсыру \ Сурет салу***	**Әңгіме:«Асхана»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден үстелдің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Шәйнектің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу \ Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кірпінің достары»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кірпіні мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		**Әңгіме:** **«Көкпар спорттық ойыны »** **Міндеті:** Пішіні сопақ заттардың суретін қағаз парағының барлық бетінде орналастыруға және заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету. Ертұрманның суретің салу. ***Сурет салу*** **Әңгіме:** **«Топтың гүлдері»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. гүлдерді,қиюда қолдануға баулу. Раушан гүлін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу \ Жапсыру***	**Шығармашылық әрекет:** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды баулу,сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Еліміздің туын жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру \ Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу***
	Амирмен **Қимылды ойын:**	Қазынамен **«Кел балақай,ажыратайық!»**		Мұсамен **Дидактикалық ойын**	Зеремен **Дидактикалық ойын:**

Балалармен жеке жұмыс					
	«Тепе-теңдікті сақтайық» **Міндеті**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттері дамыту**	**Міндеті**: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**		**«Бірге сурет салайық»** **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**«Салт-дәстүрлер».** **Міндеті**: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Қазақ тілі******				

Серуен	**«Күз мезгілінде желді бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **- Сұрақтар:**Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Зерттеу іс-әркеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:**	**«Бұлтты бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт «Бұлт» өлеңін оқу **Зерттеу әрекеті** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеуге		**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру»** Міндеті : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер Тілдік компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы ***З*ерттеу іс - әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу,	**«Күз мезгілін бақылауды жалғастыру»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысқты** **Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай

	«Тышқан мен мысық» **Міндеті:** сезімталдыққа, жылдамдыққа баулу **Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**	үйрету. **Қимылды ойын** **« Қоян мен қасқыр» .** Міндеті: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері		**Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындар:** **«Қаздар», «Қойшы мен отар».** Міндеті: - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** Міндеті: ептілікті дамыту ***Дене шынықтыру**** ***Еркін ойын*** ***Қолданылған көрнекіліктер:***табиғат суреттері	Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Ит- адамның досы»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу . Үйшікті мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын:** **«Кірпінің достары»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кірпіні мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		**Әңгіме:** **«Топтың гүлдері»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. гүлдерді,қиюда қолдануға баулу. Раушан гүлін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу \ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Гимнге кешікпеңіз.	**Ата-аналарға кеңес:** Айа-райына байланысты баланы киндірініз.		**Ата-аналарға кеңес:** « Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30 қазан - 03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	**«Тұлпарлар»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**«Алма»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру.***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдаурен» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қошақаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Ертегілер»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың танертен ертеңгілік жаттығуғаға кешікпеуін айтып ескерту**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға күнделікті шкафта формалары болуын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын:** **«Көп және аз»** **Міндеті:** Балаларға жиын оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Тұрмыстық заттар»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Тоңазытқышты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. ***Математика негіздері*** **Орыс халық ертегісі:** **«Мысық, әтеш және түлкі»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру,	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. ***Математика негіздері*** **Ертегі:** **«Мақта қыз бен мысық»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,	**Дидактикалық ойын:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. ***Математика негіздері*** **Фото сурет:** **«Аппақ қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру.
			шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***
Ертеңгілік жаттығу	**№5 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка*** **** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру*** **					

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Т**аңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Көркем сөз.** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған**,** Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және	**Дидактикалық ойын:** **«Дауыстап санау»** **Міндеті:** Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**Әңгімелесу.** **«Күз мезгілі»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар	**Дидактикалық ойын:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Табиғи мақта, жүн, және қалдық мата түрлерінен заттардан құрастыру	**Шығармашылық әрекет:** **«Конструктор»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша
	ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру Қиярдың суретін салу ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Ғажайып ермексаз»** **Міндеті:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету Қиярды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ***Сөйлеуді дамыту*** **Әңгіме: «Жүргізушілер»** **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	мен құбылыстардың атауларымен кеңейту ***Сөйлеуді дамыту***	Көрпеше құрастыру **Құрастыру**	таңдауға үйрету.Жеңіл машинаны құрастыру. ***Құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажыратуды нығайту. **Дидактикалық ойын: «Өз орыныңды тап»** ***Дене шынықтыру*** **«Кім мықты»** **Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді дағдыландыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіруді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта	***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруды ынталандыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар:«Біз аңшылармыз»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйретуді жетілдіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ойын: «Балақан да алақан»** **Қазақ тілі** **«Менің Отаным-Қазақстан»** Тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту, Отан, Қазақстан сөздерін үйрету. Есте сақтауларын бекіту, дамыту. Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Бір сызықтын бойымен жүгіруге үйрету. Кедергілер арасынан еңбектеу үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар»**
	адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:«Өз атыңды тап!»**				
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Шырша ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын шыршаның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Ақ серек көк серек»** **Міндеті:**балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын**	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Билингвальді компонент:** осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт «Бұлт» өлеңін оқу . ***Қазақ тілі****** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Қуып жет»** Міндеттері: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ; қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті :**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, күрек	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** .Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Допты ұста».** **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Тақпақ:** «Құстарқайтып барады». Міндеті:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Қаздар»** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті** көлбеу тақтада жүруге үйрету.
	Көрнекіліктер: Жалаушалар, себет	қабілетін дамыту ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, шелек		Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, доп, себет	**Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, шелек,

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Кезекшілік**: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату ***Музыка*******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Сурет бойынша әңгіме: «Қызыл телпек қонаққа келді.»** **Міндеті:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу **,**Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қызыл телпектің әжесінің үйіне баратын жолды жапсыру**.** ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Жапсыру*** **Әңгіме: «Жол ережесі»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жаяу жүргіншілер өтпесін	**Шығармашылық әрекет: «Сиқырлы сурет»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету **,** жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Тоңазытқышты жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Мен суретші»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Тоңазытқыштың суретін салу ***Сурет салу***	**«Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»** **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Алма мен қиярды құрастыру және құрастыру ***Құрастыру / жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Алма мен қиярды суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Ермексаз кесегін майыстырайық»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алма мен қиярды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»** **Міндеті:** «Құс қанаты», суретін салу және элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Құс қанаты» ою-өрегін жапсыру ***Сурет салу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып ермексаз»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **«**Құс қанаты» ою-өрегін мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Шығармашылық әрекет: «Бірге жасайық»** **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жеңіл машинаны мүсіндеу. Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеңіл машинаны жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Міндеті:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын ояту, сурет салуға баулу.Үш жапырақ ою-өрегінің суретін салу ***Сурет салу***

	құрастыру ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен **Дидактикалық ойын:** **«Тыңда, қайтала».** **Міндеті:** бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру. **Коммуникативтік дағдылар**	Әселіммен **Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеті:** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	**Муслимамен** **Дидактикалық ойын:** **«Жануарлар мен өсімдіктер айырмашылығы»** **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыландару. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	Айдармен **Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті**: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қолдарын машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**	**Зеремен** **Қимылды ойын:** **«Кел бірге секірейік»** **Міндеті**: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру. **Физикалық қасиеттер**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Шырша ағашын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын шыршаның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап	**Бұлтты бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Билингвальді компонент :**	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Бақылау барысы** Қатты жел соғады, Қара бұлттар қозғалады Олардан ақ нұрды көрме, Олардан қызыл күнді көрме • Ауа райы, табиғат қалай	**Сауысқан құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Бақылау барысы** -Сауысқан неге ұқсайды? -Ол не жейді?	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; **Бақылау барысы**

	беруді ұсынады. Қысы-жазы шешпейтін,Көйлегі бар жасылдан.Өзгертпейді еш кейпін,Жаралғандай асылдан. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Қазақ тілі**** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі:** Көкөністерді жинау.. **«Қаздар», «Қойшы мен отар».** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, себет	осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт«Бұлт» өлеңін оқу . ***Қазақ тілі**** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **« Қияр , қияр»** Міндеттері: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ; қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, шелек	өзгерді? Бақшада не өзгерді? Суық түскенде қалай киінесің? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Төсектерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу**.** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, күрек	-Ол қалай қозғалады? -Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Қазақ тілі**** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Қызылша жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын:«Допты ұста».** **Міндеті:** Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс: Тақпақ:** «Құстарқайтып барады». Міндеті:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, доп, себет	Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Міндеті** еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Қояндар мен қасқыр».Міндеті:**балаларды ың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Қимыл- қозғалыс ойын:** ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті** көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Жол ережесі»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға	**Шығармашылық әрекет: «Сиқырлы сурет»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.	**Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»** **Міндеті:** «Құс қанаты», суретін салу және элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	**Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Міндеті:** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына
әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жаяу жүргіншілер өтпесін құрастыру ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	жапсыруға үйрету **,** жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Тоңазытқышты жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Мен суретші»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Тоңазытқыштың суретін салу ***Сурет салу***	Алма мен қиярды суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Ермексаз кесегін майыстырайық»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Алма мен қиярды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	қашықтықты сақтау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. «Құс қанаты» ою-өрегін жапсыру ***Сурет салу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып ермексаз»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **«**Құс қанаты» ою-өрегін мүсіндеу ***Мүсіндеу***	қызығушылықтарын ояту, сурет салуға баулу.Үш жапырақ ою-өрегінің суретін салу ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен бірге далада серуендейсіз бе?».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұялытелефонның пайдасы».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен үйде ертегі оқисыз ба?».	**Жаднама:** «Бала мен қоғам»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	**«Айгөлек» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру ***Музыка**** **Тосын сәт:** **«Қонжық» ойыншығымен арқылы балалармен амандасу** **қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуыршағым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Тосын сый:** **«Әйгерім» атты қуыршақпен балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балапаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала-бақша »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды Өкілдерімен әңгімелесу кеңес, беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл- ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті ойын, Танымдық, комуникативтік Шығармашылық, эксперементалдық , еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен***	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және суретін сал»** **Міндеті:** тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға	**Пазлдарды құрасытыру** **«Үш торай» ертегісі** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына	**Дидактикалық ойын:** **«Ретімен сана»** **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және қорытынды санды атауға	**Дидактикалық ойын:** **«Жануарларды орналастыр»** **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. ***Математика негіздері***

және басқалар)	***таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді» Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Шаңсорғыштың суретін салу	қою. Торғайды құрастыру. ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Жемістер мен көкөністер» Міндеті:** Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, тақпақтарды	үйрету. ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Жыл мезгілдері» Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы	
		Сурет салу **Әңгіме :** «Сүйікті ойыншық» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	айтуға үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	
Ертеңгілік жаттығу	**№5 /құралсыз, әуенмен/Музыка**** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Өлең: «Көкөніс»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:**. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. ***Математика негіздері***	**Ойын:«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. Түлкіні құрастыр ***Құрастыру***	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:**Таныс шығармаларды білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат»** ***Дене шынықтыру*** **«Кедергі»** **Міндеті:** Орнында айналу, сап түзеуді үйрету. Кедергілер арасынан еңбектеуді жалғастыру **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар: «**Допты қуып жет**»**	***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Заттардың арасымен жүгіруге үйрету. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып қос аяқпен секіруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. **Музыкалық ойын:** «Көңілі әуен» **Қазақ тілі** **«Көкөністер»** Тақпақты жаттау, көкөністердің атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. 4-5 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.		***Дене шынықтыру*** **«Аттар»** **Міндеті:** Заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. Скамейканың үстіне жүруді үйретуді жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»**
2-ші тамақ	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен***	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге,
	Дидактикалық ойын: **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірауқ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				

Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**!				
	Көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» Тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату ***Музыка*******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес	**Дидакдикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш,	**Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден	**Дидактикалық ойын: «Көкөністер»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді	**Еңбек әрекет: «Топ бөлмелерін жинастыру»** **Міндеті:** Топта кезекшілердің	**Шығармашылық әрекет: «Тиын»** **Міндеті:** Заттардың пішіні:

іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру,*** **Логикалық ойын: «Көзіңді**	жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: « Жеміс пе,көкеніс пе?»**	ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,	міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық әрекет: «Жемістерді мүсінде»** **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:**	дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету, тиынның суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:**
	жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	**Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызылшаны мүсіндеу ***Мүсіндеу***	ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. ***Сурет салу***	**«Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру,***	**«Қонжықтың достары»** **Міндеті:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***

Балалармен жеке жұмыс	Алимен **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Міндеті**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге Дағдыландыру **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Қазынамен **«Кел балақай,ажыратайық!»** **Міндеті**: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Батырханмен **«Мен өскенде кім боламын?»мамандықтар бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білін дағдыландыру **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Амирмен **Дидактикалық ойын** **«Бірге сурет салайық»** **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Нурисламмен **Дидактикалық ойын:** **«Салт-дәстүрлер».** **Міндеті**: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге дағдыландыру **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Қазақ тілі ***, Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру

	Қоршаған ортамен таныстыру **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл- қозғалыс ойын: «Жапырақты көр» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	(күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Логикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: « Жеміс пе,көкеніс пе?»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызылшаны мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Көкөністер»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. ***Сурет салу***	**Еңбек әрекет: «Топ бөлмелерін жинастыру»** **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық әрекет: «Жемістерді мүсінде»** **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру,***	**Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары»** **Міндеті:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	**«Еркемай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Кел билейік, балақай!» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Топттоп балақан »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаны себепсіз босатпауларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға қараша айының төлемақысы туралы айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балабақшаға анықтамасыз қабылдамай тынымызды айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка******* **Шығармашылық әрекет: «Аюға ою салуға көмектес»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау «қошқар мүйіз» ою-өрнектің	**Дидактикалық ойын:** **«Оң қолда не бар?»** **Міндеті:** оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. ***Математика негіздері***	**Шығармашылық әрекет: «Қошқар мүйіз» ою-өрнегі** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу «Қошқар мүйіз»ою-өрнегін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Жолақшақшаны үстіне орналастыр»** **Міндеті::** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік	**Дидактикалық ойын:** **«Көліктерді гараждарға орналастыр.»** **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Айгерімнің қонаққа келді»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға
	суретін салуға үйрету. ***Сурет салу***			сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, ***өйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Ертеңгілік жаттығу	**№6 (таяқшамен) , әуенмен/Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. Таяқшаны алып қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет А.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз:**Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Астарың дәмді болсын!** **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Мына үйді кім салды?»** **Міндеті:** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, еңбек туралы мақал-мәтел айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Сұрақ- жауап:** **«Түлкі қандай кейіпкер?»** **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету, тақпақтар айтқызу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Тез жауап бер»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Логикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау »** **Міндеті**: Қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жерде орналасқан?»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***
				Құрастыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды жетілдіру.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді дамыту (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді-мұңды»** ***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»**	***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету жалғастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйретудіжалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі»**	***Музыка*** **Міндеті:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға ынталандыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Көжекті ұстаңдар»** **Қазақ тілі** **«Менің отбасым»** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Сап түзе»** **Міндеті:** Оңға, солға бұрылу, сап түзеуді үйрету. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. **Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»**
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қарға құсын бақылау** **Міндеті:**Қарғаның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	**Ауа-райын бақылау.** **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгітабиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын: «Күннің шуақтары »** Міндеті:Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Бұтақтарды жинау **Қимыл- қозғалыс ойын: «Күн мен түн»** **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Арқан, шелек	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** Мәңгі жасыл өсімдік таулы аймақтарда кездеседі. Ол өте тез өседі. Жер шарында 100 – ден аса түрібар. Тамыры жайыла өседі. Сондай-ақ, жай және тез өсетін түрі бар. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Терек ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жуу, орнына қою. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жекежұмыс:** «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Түрлі түсті бор, ойыншықтар	**Көгершінді бақылау.** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу-іс әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Су құстарының киімі»** Неліктен су құстары ылғалданбайды және қатпайды, біліңіз. Құстардың қалай жүзетіні туралы түсінік алу. Қарапайым эксперименттер жүргізе білу, қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы құстарға жем беру. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа, жылдам шешімқабылдауға үйрету.***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа! **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Ленталар, жем, шелек	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу-іс әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** Жаз бен күз мезгілінің киімдерін салысыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы жапырақтарды жинау **Қимыл- қозғалыс ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».** Міндеті: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **Дене *шынықтыру***** **Еркін ойын:** Кеглилер, себет

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу
	Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Табиғат құбылыстарының дыбысы» әуенін тыңдату. ***Музыка *******
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ғажайып құс». ***Көркем әдебиет.***
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату . ***Музыка*******
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйқы менің қуанышым» әуенін тыңдату ***Музыка*******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.

	3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру***
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** **«Жол белгілері»** **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Поезд құрасытыр»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Сол жақта не орналасқан»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Әңгіме:** **«Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан»** **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеу.Көшедегі үйлерді құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Суреттің жалғасын тап.»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Табақты әшекейлеу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын:** **«Жылы түстер мен суық түстер»** **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеуге, тегістеуге дағдыларын,қалыптастыру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түрлі-түсті шарларды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***	**Фото суреттерді қарастыру** **«Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығуылы тұр?»** **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допты салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл не екенін ойлап тап.»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. ***Жапсыру*** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.. . Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету олардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. ***Мүсіндеу/ Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***

Балалармен жеке жұмыс	**Батырханмен** **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білуді қалыптастыру, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру. **Коммуникативті дағдылары дамыту**	**Айдармен** **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. . **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	**Мұсамен** **Шығармашылық әрекет: «Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейуді үйрету,Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Зеремен** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Әселіммен** **Шығармашылық әрекет: «Үйдің суретін басып салу.»** **Міндеті**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды қалыптастыру. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Қазақ тілі******				

Серуен	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Қарғаның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Қарғаның түсі қандай? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Ұстаушы, лентаны ал».** **Міндеті** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа, жылдам шешімқабылдауға	**Ауа-райын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгітабиғат құбылыстарын түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің шуақтары »** Міндеті:Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Гүл тұқымдарын жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға	**Терек ағашына бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Мәңгі жасыл өсімдік таулы аймақтарда кездеседі. Ол өте тез өседі. Жер шарында 100 – ден аса түрі бар. Тамыры жайыла өседі. Сондай-ақ, жай және тез өсетін түрі бар. Әңгіме:Теректің бүршіктері өте әдемі. Одан неше түрлі бұйымдар жасалады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Терек ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жуу, орнына қою.	**Көгершінді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу-іс әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Су құстарының киімі»** Неліктен су құстары ылғалданбайды және қатпайды, біліңіз. Құстардың қалай жүзетіні туралы түсінік алу. Қарапайым эксперименттер жүргізе білу,	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу-іс әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** Жаз бен күз мезгілінің киімдерін салысыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы жапырақтарды жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».** Міндеті: Балалардың
	үйрету.***Дене шынықтыру***** **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Арқан, шелек	**Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жекежұмыс:** «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Түрлі түсті бор, ойыншық	қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы құстарға жем беру. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа! **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Ленталар, жем шелек	қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **Дене *шынықтыру***** **Еркін ойын:** Кеглилер, себет
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»** **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әрекет: «Поезд құрасытыр»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сол жақта не орналасқан»**	**Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап.»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Табақты әшекейлеу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау.	**Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын: «Жылы түстер мен суық түстер»** **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет: «Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеуге, тегістеуге	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допты салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру***	**Шығармашылық әрекет: «Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.. . Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету олардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. ***Мүсіндеу/ Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу,
	Міндеті: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	дағдыларын,қалыптастыру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түрлі-түсті шарларды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***		қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен қазақша сөйлейсіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәртібіне назар аударасыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Отбасы мен балабақша»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ««Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 2023.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	**«Балабақша»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******	**«Балдырғандар»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Ерке қыз» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Бақытым»ә уенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка******* **Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** **Фото суреттерді қарастыру: «Балабақша»** **Міндеті:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. ***Құрастыру*** **Фото суреттерді қарастыру «Күз мезгілі»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** ***Математика негіздері*** **Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. ***Сурет салу*** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу ***Математика негіздері*** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Ертеңгілік жаттығу	**№5 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз** Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** **Көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті**: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	**Дидактикалық ойын: «Кеңістік»** **Міндеті:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. ***Математика негіздері***	**Суреттер бойынша әңгіме: «Айналадағы заттар»** **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Жаяу жүргіншілер көпірін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Саяхат»** **Міндеті:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайық құрастыру. ***Құрастыру***
	Көгершін құрастыру. ***Құрастыру***				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді қалыптастыру (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «**Музыкалық әткеншек**» ***Дене шынықтыру*** **«Текшелер»** **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету жалғастыру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады.	***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеуді үйрету жалғастыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:«Тоспа доп»**	***Музыка*** **Міндеті:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға баулу (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға баулу. **Дидактикалық ойын: «Қояндар»** **Қазақ тілі** **«Ғажайып алаң»** Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Түзеу сызық»** **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар:«Жанды дөңгелек»**
	Қимылды ойындар:«Арқан түю»				

2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***

Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру **Қимыл- қозғалыс ойын: «Маймылдар»** Міндеттері: Балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, күрек	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, тырнауыш	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы сыпыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр».** **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, сыпырғыш	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті** көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.				

	- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату ***Музыка*******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. .- арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Бейнені жапсыр, боя»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көріністі жапсыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретің жапсыру. ***Жапсыру ,Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру**,** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	**«Дидактикалық ойын: «Ұқсас сурет»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Әжемнің орамалын жапсыру және құрастыру ***Құрастыру / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу ***Сурет салу, Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ***Математика негіздері*** **Шығармашылық әрекет: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. ***Жапсыру***	**Шығармашылық әрекет: «Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың ағашын жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу ***Сурет салу***

	Қоршаған ортамен таныстыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Айлинмен** **Фото суреттерді қарастыру «Заттар әлемі»** **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мансұрмен** **Дидактикалық ойын: «Қайталап айт»** **Міндеті:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, б ейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Сөздік ойын: «Жаңылтпаш»** **Міндеті**:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. . **Коммуникативтік дағдылар**ды **дамыту**	**Батырханды** **«Бағдаршам» әңгіме** **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Муслима мен Әселім** **«Жақсы мен жаман» әңгімесі.** **Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Коммуникативті к дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Қысы-жазы шешпейтін,Көйлегі бар жасылдан.Өзгертпейді еш кейпін,Жаралғандай асылдан. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Бұлтты бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:**	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Бақылау барысы** Қатты жел соғады, Қара бұлттар қозғалады Олардан ақ нұрды көрме, Олардан қызыл күнді көрме • Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? Бақшада не өзгерді? Суық түскенде қалай киінесің? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Сауысқан құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Бақылау барысы** -Сауысқан неге ұқсайды? -Ол не жейді? -Ол қалай қозғалады? -Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . **Бақылау барысы** Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер. ***Қоршаған ортамен***

	Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Маймылдар»** Міндеттері: Балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс «Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	Құмды көтеру **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірауқ сол уақытта абай болуға үйренеді **Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, күрек	«Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, тырнауыш	**Еңбек қызметі:** Ауланы сыпыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр».** **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, сыпырғыш	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті** көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ	**Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	**Шығармашылық әрекет: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан	**Шығармашылық әрекет: «Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың

	немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	Әжемнің орамалын мүсіндеу ***Сурет салу, Мүсіндеу***	бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. ***Жапсыру***	ағашын жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен бірге далада серуендейсіз бе?».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұялытелефонның пайдасы».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен үйде ертегі оқисыз ба?».	**Жаднама:** «Бала мен қоғам»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27 қараша – 01 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	**«Айгөлек» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру ***Музыка**** **Тосын сәт:** **«Қонжық» ойыншығымен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуыршағым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **Тосын сый:** **«Әйгерім» атты қуыршақпен балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балапаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Құм терапиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала-бақша »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Гимн айту** **Міндеті**:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Дидактикалық ойын:** **«Қандай сандар жетіспейді»** **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Есіңе сақта және суретін сал»** **Міндеті:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға үйрету. ***Сурет салу*** **Әңгімелеу: «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)**	**«Шұбар тауық » ертегісі** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеу. Жұмыртқаны құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту /Құрастыру*** **Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»**	**Дидактикалық ойын:** **«Ретімен сана»** **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және қорытынды санды атауға үйрету. ***Математика негіздері*** **«Атасының ақылы»(әңгіме)** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне	**Дидактикалық ойын:** **«Жануарларды орналастыр»** **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Арыстанды

		Міндеті: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем* әдебиет**	**Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	құрастыру ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Міндеті:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Ертеңгілік жаттығу	**№5 /құралсыз, әуенмен/Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Өлең: «Көкөніс»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Ойын:«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Жануарды ата?»** **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. Түлкіні құрастыру. ***Құрастыру***	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:**Сылдырмақтармен ойнауға үйрету. Ағаш қасықтармен ойнауға дағдыландыру.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға ынталандыру (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға ынталандыру. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** ***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Сап түзеуді дағдыландыру. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді (арақашықтығы 3-4 метр) үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6	***Дене шынықтыру*** **«Добым добым домала»** **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:«Не естілді?»**	***Музыка*** **Міндеті:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауды үйрету. Кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды нығайту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға дағдыландыру (қатты). Балаларды мәнерлеп ән айтуға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Көжекті ұстаңдар»** **Қазақ тілі** **«Ханталапай»** **ұлттық ойыны** «Ханталапай» ұлттық ойынын үйрету. 4-5 сөйлеммен ойыншықтарға қысқа сипаттама беруге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Зейінін бекіту, тіл байлықтарын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, жүруге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян»

	рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар:** **«Қарғымақ»**				
2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***.Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Алғашқы қарды бақылау.** **Міндеті:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, қар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Қар неге таза»** **Міндеті:**қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық , суға айналады). **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Тасбақа»** **Міндеті:** Еңбектеуге, өрмелеуге үйрету ***Дене шынықтыру***** **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жеке жұмыс :** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, күрек	**Жүк көлігін бақылау** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның міндеті мен қолданылуын білу Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); Қыс мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.
					Еркін ойын **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Көркем сөз:** Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. **Астарыңыз дәмді болсын** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» Тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату ***Музыка*******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидакдикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету.Сәукеленің суретін салу және жапсыру ***Сурет салу / Жапсыру,*** **Логикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыр, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сәукелені құрастыру және мүсіндеу ***Құрастыру / Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға , жапсыруға үйрету, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қарға құсын жапсыру,құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Шығармашылық әрекет: «Кірпіні мүсінде»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Картопты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Картоптың суретін салу. ***Сурет салу*** .	**Еңбек әрекеті: «Топ бөлмелерін жинастыру»** **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»** **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету Кеудешені мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салуға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа жолақтарды қиюға, жапсыруға үйрету. Кеудешенің суретің салу,жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру,***	**Дидактикалық ойын: «Ұзын жолақтар»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, ұзын жолақтарды қиюды,жапсыруды, салуды үйрету. Жүк машинаның суретің салу, жапсыру. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Жұмсақ ермексаз»** **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жүк машинаны мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту.

					Қоршаған ортамен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Әселіммен** **Сөздік ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағды , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Муслимамен** Дидактикалық ойын: **«Құрастырайық»** **Міндеті:** заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға баулу. **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы**	**Әселіммен** **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Қазынамен** **Дидактикалық ойын:** **«Жолда жүру ережесі»** **Міндеті:** жолда жүру ережелерін білуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Алиді** **Ертегі: «Үш аю»** **Міндеті:** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Алғашқы қарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, қар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Қар неге таза»** **Міндеті:**қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық , суға айналады). **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене шынықтыру***** **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса,	**Жүк көлігін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның міндеті мен қолданылуын білу Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (Әр түрлі жүктерді тасымалдау үшін.) - Егер ол жүктерді тасымалдайтын болса, автомобиль қандай көлік түріне жатады? (Жеңіл көлігіне). ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:**	**Күнді бақылау бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** **Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.** **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Тасбақа»** **Міндеті:** Еңбектеуге, өрмелеуге үйрету	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); Қыс мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.

	енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жеке жұмыс :** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, күрек	Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	**Қимыл- қозғалыс ойын: «Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Логикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыр, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сәукелені құрастыру және мүсіндеу ***Құрастыру / Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға , жапсыруға үйрету, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қарға құсын жапсыру,құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Шығармашылық әрекет: «Кірпіні мүсінде»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Картопты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Картоптың суретін салу. ***Сурет салу*** .	**Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»** **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету Кеудешені мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салуға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа жолақтарды қиюға, жапсыруға үйрету. Кеудешенің суретін салу,жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру,***	**Дидактикалық ойын: «Жұмсақ ермексаз»** **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жүк машинаны мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	**Балабақша**.әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка******* **«Күлімде күн күлімде»** атты нейро жаттығу балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Ізгілікке,ізеттілікке тәрбиелеу.	**Көңілді күй.**әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті**:Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Бүгін күн қандай тамаша»** **Міндеті :**Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. ***Музыка******* **«Жарайсың»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Әрекетіне қарай мадақтау баланы одан да жақсы болуға ынталандыру.	**«Біз бақытты баламыз»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті :**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* **«Алақай»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**Бала бала балапан** .әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка******* **«Менің сүйікті саусақтарым»** атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу қарсы алу. **Міндеті:** Жағымды,көңілді эмоциялық күй қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Әңгіме:** **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **«Біреу-көп»** **Міндеті:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын** **«Бір сөзбен айт»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»**	**Өлең: «Менің Отаным»** **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді оларды есте сақтауға шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. ***Қазақ тілі******	**Әңгіме:** **«Менің досым»** **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. туралы әңгімелеуге үйрету, мақал-мәтел айту. ***Сөйлеуді дамыту және***
	Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу, арқылы берілген суреттерді құрастыру. Елтаңбаны құрастыру. ***Құрастыру***	үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын** **«Кім не істейді?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		***көркем әдебиет***

Ертеңгілік жаттығу	**№8 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Самал жел» - Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, саусақтарды қимылдату, жапырақтар қалай қозғалып жатқанын көрсету. «Қатты жел» - қолды жан-жаққа шайқап ию, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Алға төмен еңкейіп, аяқтын үшына қолды тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Велосипед тебу. Шашырап жүгіру. Жүру. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» ***Дене шынықтыру *****
Таңғы ас	**Гигеналық шаралар Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыуастың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған,
	Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **Көркем әдебиет,Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыру»** **Міндеті:**5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды баулу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу. ***Математика негіздері***	**Шығармашылық жұмыс: «Менің туым»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге жақсарту,ашық көк реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға қолдану. Тудың суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Менің қалам»** **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қаладағы театрды құрастыру. ***Құрастыру***	**Өлең: «Қазақстан»** *Ж.Молдағалиева* **Міндеті:** өлеңді жаттатқыздыру арқылы сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін айтқызуға жақсарту. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға жақсарту. ***Қазақ тілі******	**Дидактикалық ойын: «Санмен заттың арасындағы «сәйкестікті тап»** **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.Қайың ағашын құрастыру. ***Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:**Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ойын: «Балақан да алақан»** **Дене шынықтыру «Кім шапшан»**	**Дене шынықтыру «Қояндар»** **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	**Музыка** **Міндеті:**Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жағастыру (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді алғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Қимылды ойын : «Теңіз»** **Қазақ тілі** **«Қандай түстер»** Түстердің атауларын дұрыс айтуға, үйрету. Есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорын,		**Дене шынықтыру «Доп»** **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды үйрету. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы

	Міндеті: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. **Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»**	сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйркету. **Қимылды ойындар: «Белбеу соқ»**	артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту, тіл қарқының және дыбыс күшін дамыту, жай және жылдам айтуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Орындауды баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. **Қимылды ойындар: «Қара құлақ»**
2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				

Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** –Балалар аспанда не жарқырап тұр? –Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті**: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Балаларды	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай	**Қала көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**
	істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:**шана	әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:күрек**	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:күрек**	жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбекқызметі:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** **Міндеті:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,шаңғы,машинаның суреті	Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

Серуеннен оралу.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды .үйтеру Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.
	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ***сөйлеуді дамыту***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқимын. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***музыка*******

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату. ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» тыңдату. ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату . ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балабөбегім» тыңдату ***Музыка*******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру***
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды салу. ***Математика негіздері, сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру,Мүсіндеу*** **«Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге, айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтармен алмасу»** **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту\ қазақ тілі****** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді топтастыру»** **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру ***Құрастыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Суретпен жұмыс:** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:** Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру,Мүсіндеу.*** **Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендер»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендердің суретін салу. ***Сурет салу.***	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған шыршаны безендіруге ынталандыру. Шыршаның суретін салу,мүсіндеу. ***Сурет салу, Мүсіндеу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шырша»** **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Шыршаның суретін жапсыру. ***Математикалық негіздер,жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Баспалдақ»** Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	**Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қарғаны мүсіндеу және де жапсыру. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі: «Бауырсақ»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Суретпен жұмыс:** **Аққала (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Аққаланың суретін салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** **«Мен бастаймын сен жалғастыр»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу, жапсыру***		орналасуын айқындау. Баспалдақты құрастыру. ***Құрастыру*** **«Жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	***Қазақ тілі******
Балалармен жеке жұмыс	Зеремен **Дидактикалық ойын:** «Шатаспақ» **Міндеті:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Нұрисламмен **Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** **Міндеті:** бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Муслимамен **Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктері »** **Міндеті:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Мансұрмен **«Еріншек егіншімен еңбекқор құмырсқа» ертегісі.** **Міндеті:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Алимен **Карточкамен жұмыс:** **« Сурет бойынша салыстыр»** .**Міндеті:** ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. **Коммукативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** –Балалар аспанда не жарқырап тұр? –Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау.	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру** **Міндеті**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті**: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру****	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?	**Қала көшелерін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша

	жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. *Дене шынықтыру*** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:**шана	**Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. *Дене шынықтыру*** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:күрек**	**Жеке жұмыс.** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**	**Еңбекқызметі:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** **Міндеті:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,шаңғы,машинаның суреті	салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар))	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа- райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды»	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)**	Балаларды орталықтарға бөлу. «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.**(ҚОТ)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.

	ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**		**(сурет салу)**	**(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «**Ауа-райына сәйкес киіну»	**Ата-аналарға кеңес:** Төлемақыны ескертіп айту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	**«Балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балаларды қабылдау. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.	**«Топ топ балақан»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру.***Музыка******* **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка******* **«Жүрек»** атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Айгөлек» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* **«Жарайсың»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**	**«Қуыршағым»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка******* **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың танертен әнұранға кешікпеуін айтып ескерту**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға күнделікті шкафта формалары болуын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Үстел үсті ойын:** «Бөліктерін тап» **Міндет:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	**Дидактикалық ойын:** «Біреу-көп» **Міндеті:** Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулуЕкі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды баулу, теңдік және	**Дидактикалық ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** **Фотосуреттер қарастыру** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»** **Міндеті:** Балалармен	**Әңгіме: «Менің Отаным»** **Міндеті:** Отан туралы түсінік беру. Балалардың түрлі, әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. ***Көркем әдебиет.***	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. ***Математика негіздері***
	көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Үйдің бөлшектерін құрастыру. ***Құрастыру***	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу. ***Математика негіздері***	Еңбек туралы әңгіме жүргізу және сол туралы мәлімет беру, мақал-мәтелдерді қайталау. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	**№7 /құралсыз, әуенмен/Музыка**** Бірінің артынан бірі жүру. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру, шашырап жүгіру. 2-3рет Жүру бір-бір гантелден алып қатарға тұру. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жаққа созып, гантелді оң қолдан сол қолға артта беру, қолды төмен түсіру. 6-7рет А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып, гантел оң қолда. Оңға еңкейіп, гантелді өзінен алысра қойып, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдағы гантелді алға тура созып, гонтелге аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Әр аяқпен 3-4рет А.қ.шалқадан жату, аяқтың балтыраның екі ортасына гантелді қыстырып. Отырып, алға еңкейіп, гантелге дейін қолды созу, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Гантелді екі қолмен жоғарыда үстап, секіру. Бірінің артынан бірі жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз** Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін тап» **Міндеті:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру, тақпақтарды қайталау. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»** **Міндеті:**Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру, ойыншықтар туралы өлең айтуға дағдыландыру.. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету, сөздерді анық қайталауға дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтармен алмасу» **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Бір ойыншықты алып , оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтау. ***математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Әр түрлі сөздерді жинақта» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** «Кішкене өзен арқылы» **Міндеті:** бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен жүруді үйрету Балаларды жылдамдыққа баулу. ***Дене шынықтыру**** **Дидактикалық ойын** **«Дыбысталатын сағат»** **Міндеті:** балаларды ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту және тез жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**

ҰІӘ	**Міндеті:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жетілдіру (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ойын: «Ән салған кім?»** **Дене шынықтыру** **«Ара қашықтық»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету жалғастыру . **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір	**«Құрсау»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді машықтандыру. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйркету. **Қимылды ойындар: «Арқан тарту»**	**Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді дамыту (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді дамыту (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық ойын: «Етек-етек»** **Қазақ тілі** **«Нан қайдан келеді?»** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		**«Жылдамдық»** **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды үйретуді жалғастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Қимылды ойындар:«Соқыр теке»**
	орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Қимылды ойындар: «Сақина жасыру»**				
2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқыптылыққа баулу. ***дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті**: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:**тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы толықтыру. **Міндеті:**Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Еңбек қызметі:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Міндеті**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. ***дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. ***Қазақ тілі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Күрек	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Қарға құсын бақылау** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс.** **Міндеті:** көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Міндеті:** Балалар қалай киінген? Күн шуақы ма,әлде бұлыңғыр ма? **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Еңбек қызметі:** қар жинау. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Қоян» **Міндеті:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез

					айналып жүгіру. **Жеке жұмыс**: өз ойларымен әңгіме құрау. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы: Аделья мен Арсланға асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Шалқан» ертегісін оқимын. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***музыка******				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Бесік жырын» тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату ***Музыка*******
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Ойыншық арба»** **Міндеті:** Қол арба туралы мағұлмат беру ; қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту;ермексазды алақан арасына салып домалақтау ,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Қол арбаны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** 5-ке дейін реттік	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру.	**Шығармашылық жұмыс:** ***«Аққала »*** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Аққаланы жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру\ Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойыны: «Әр түрлі фигура»** **Міндеті**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,	**Шығармашылық әрекет: «Құстарды қоректендір»** **Міндеті:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Жемсауыт мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу\Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**	**Дидактикалық ойыны**: **«Бірдей затты тап»** **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Байтеректі мүсіндеу

	санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» **Міндеті:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Қол арбаның суретін салу. ***Сурет салу***	***Жапсыру/Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет: «Шырша»** **Міндеті:**Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, Қонжықтың бөліктерін біріктіру,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шыршаның құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру\ Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қыс көрінісі»** **Міндеті:** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л) Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың дәмі қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу. Сандықтын суретін салу және құрасытыру. ***Құрастыру \Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	**Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жемсауытты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	және жапсыру. ***Мүсіндеу \Жапсыру*** **Дидактикалық ойын :** **«Әдемі ғимараттар»** **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.құрастыру. Байтеректі құрастыру ***Құрастыру.*** **Шығармашылық ойын: «Үйдің суретін басып салу.»** **Міндеті**: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	Айдармен **Шыршаның суретін салу.** **Міндеті**: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**	Алиді **Аққаланы жапсыру** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Зеремен **«Еңбек етсен ерінбей тояды қарның тіленбей» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	Муслиманы **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**	Батырханмен **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге дағдыландыру. **Коммуникативті**

	әрекетін дамыту			**әрекетін дамыту**	**дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқыптылыққа баулу. ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі****** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:мұз,күрек.**	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:**тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы толықтыру. **Міндеті:**Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Еңбек қызметі:** қайың ағашының түбіне қар жинау. **Міндеті**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. ***Қазақ тілі****** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер: Күрек**	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	**Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Міндеті:** Балалар қалай киінген? Күн шуақы ма,әлде бұлыңғыр ма? **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Еңбек қызметі:** қар жинау. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Қоян» **Міндеті:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.

					Жеке жұмыс: өз ойларымен әңгіме құрау. ***Дене шынықтыру**** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» **Міндеті:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Қол арбаның суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Қыс көрінісі»** **Міндеті:** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л) Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың дәмі	**Дидактикалық ойыны:** **«Әр түрлі фигура»** **Міндеті**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу. Сандықтын суретін салу және құрасытыру. ***Құрастыру \Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	.***Мүсіндеу\Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жемсауытты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын :** **«Әдемі ғимараттар»** **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.құрастыру. Байтеректі құрастыру ***Құрастыру.*** **Шығармашылық ойын:** **«Үйдің суретін басып салу.»** **Міндеті**: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу***

		қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі маныызы туралы мәлімет беру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру.***			
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «**Ауа-райына сәйкес киіну»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	**Тәуелсіздік күні**	**«Балапан» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру. ***Музыка**** **«Күн әлемі»** атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Балапаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.	**«Қуыршағым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балаларды қабылдау. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.	**«Бала-бақша »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** **«Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары		**Дидактикалық ойыны:** **«Түрлі түсті текшелер»** **Міндеті**:	**Әңгіме:** **«Елордамыз Астана»** **Міндеті:** Құрастыру	**Үстел-үсті ойын:** **«Бауырсақтың жолы»** **Міндеті:** Салыстыру	**Әңгіме: «Сен құстард білесің бе?»** **Міндеті:** Балалардың құстар

		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Пирамиданы құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Ақорданы құрастыру. ***Құрастыру.***	нәтижелерін атау (ұзындау қысқалау,кеңдеу тарлау,жоғары төмен,қалың жұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) ***Математика негіздері***	туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу.Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. ***Қазақ тілі****.
Ертеңгілік жаттығу	**№7 /құралсыз, әуенмен/Музыка****** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Міндеті:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.***Дене шынықтыру ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Балалардың назарын тағамға аудару, астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		**Дидактикалық ойын:** **«Бұл нешеу?»** **Міндеті:** Дене мүшелерін нұсқау бойынша жинауға немесе сәйкес санды қоюға үйрету. ***Математика негіздері*** **Әңгіме:** **«Бөлме өсімдіктерін ата»** **Міндеті:** өсімдіктерді атау, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Өз табиғатымызды қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын дамыту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **"Мен көрсетемін, сен ата"** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу . Өз бетінше әңгіме құрастыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Не артық»** **Міндеті:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, балаға керекті заттардың суретін қоя алады. ***Қазақ тілі******	**Қимылды ойын:** **«Понтамима»** **Міндеті:** Қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене шынықтыру****
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру** **«Биіктік»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. **Қимылды ойын:** **«Тасымалдау»**	**Музыка** **Міндеті:** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді дағдыландыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді қалыптастыру (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Қимылды ойын: «Өз үйшігіңді тап»** **Қазақ тілі** **«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ,** **жаңылтпаш» ойыны** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды		**Дене шынықтыру** **«Жүгірмек»** **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді үйретуді жалғастыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйркету. **Қимылды ойын:** **«Ұйқыдағы аю»**

			дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру.		
2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				

Серуен		**Ауланы бақылау** **Міндеті***:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек қызметі:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жеке жұмыс:** Нысанаға тигізіп,көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері	**Ауа-райын бақылау.** **Міндеті**: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұзды зерттеу арқылы қасиетімен таныстыру. **Міндеті:**Суды қатырсақ не болады? Мұз неге ұқсайды**?** **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. **Міндеті:** тазалыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Қимылды ойын**: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Жеке жұмыс:** Қармен атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері	**Қар үстіндегі іздерді бақылау**. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Міндеті:** Мұздың дәмі бар ма? Бір қалыпты температурасы бола ма? Ауыр ма,жеңіл ма? **Еңбек қызметі**: Ойын құралдарын қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Кептерді қуып жет»** ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) **Еркін ойын**: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері	**Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау** **Міндеті**: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:** Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды) **Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. ***дене шынықтыру***** **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Қарғалар» **Жеке жұмыс:**Қарды жұмырлап,қатты қысу. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл?				
	-Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:
«Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Ереже:
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.
Көркем әдебиет, қазақ тілі***
Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету
Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?
Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.
.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем»
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру
Көркем әдебиет.</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату
Музыка****</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару ***Дене шынықтыру***				
Бесін ас	Қол жуудың маңызын, оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтармен алмасу»** **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарлар »** Қылқаламмен бояуда оны	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ***Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қандай зат?»*** **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу.«Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. ***Сурет салу/ Математикалық негіздер*** **Дидактикалық ойыны**: **«Бөлме гүлдері»** **Міндеті:** жеке жұмыстарын	**Дидактикалық ойын: «Әшекейлер»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.Сақинаны мүсіндеу,

басқалар)					

		бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. ***Сурет салу.*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуға баулу. Шыршаның ойыншықтарын жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Моншақты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Кактус гүлін мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Аспан әлемі»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ұшақты құрастыру,жапсыру. ***Құрастыру\Жапсыру***	жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Қазақ халық ертегісі: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** **Дидактикалық жұмыс «Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. ***Математикалық негіздер*** **Шығармашылық әрекет: «Ұлттық бұйымдар»** **Міндеті**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Білезікті құрастыру, суретін салу. ***Сурет салу \Құрастыру***
Балалармен жеке жұмыс		Амирға **Балабақшаның суретін жапсыру** **Міндеті**: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуға	**Әселімге** **«Дос ұғымын қалыптастыру» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға дағдыландыру.	**Мұсаға** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға	**Айдарға** **«Қызыл телпек» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,

		дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	ұйрету. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				
Серуен		**Ауланы бақылауды жалғастыру.** **Міндеті***:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек қызметі:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру***** **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жеке жұмыс:** Нысанаға тигізіп,көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері	**Ауа-райын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұзды зерттеу арқылы қасиетімен таныстыру. **Міндеті:**Суды қатырсақ не болады? Мұз неге ұқсайды**?** **Еңбек қызметі**: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. **Міндеті:** тазалыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Қимылды ойын**: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Жеке жұмыс:**Қармен атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері	**Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Міндеті:** Мұздың дәмі бар ма? Бір қалыпты температурасы бола ма? Ауыр ма,жеңіл ма? **Еңбек қызметі**: Ойын құралдарын қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»** ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) **Еркін ойын**: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері	**Қыстап қалатын құстарға бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**Мұздың зияны мен пайдалы жағын зерттеу. **Міндеті:** Неге пайдылы?(балмұздақ жасайды, сырғанақ жасайды) Неге зиян? (жеуге болмайды,құласаң ауыртады,өзенде мұздың бетінен жүруге болмайды) **Еңбек қызметі:** Құстарға жем шашу **міндеті:** Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. ***дене шынықтыру***** **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Қарғалар» **Жеке жұмыс:**Қарды жұмырлап,қатты қысу. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын:** **«Ұлпа қарлар »** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. ***Сурет салу.*** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті, қиялды дамытуға баулу. Шыршаның ойыншықтарын жапсыру. ***Мүсіндеу/Жапсыру***	***Дидактикалық ойын:*** ***«Қандай зат?»*** **Міндеті:** мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Моншақты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Оң қолыңа үлкен ойыншық, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	**Дидактикалық ойыны**: **«Бөлме гүлдері»** **Міндеті:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Кактус гүлін мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Аспан әлемі»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ұшақты құрастыру,жапсыру. ***Құрастыру\Жапсыру***	**Дидактикалық жұмыс** **«Біреуі артық»** **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. ***Математикалық негіздер*** **Шығармашылық әрекет:** **«Ұлттық бұйымдар»** **Міндеті**: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Білезікті құрастыру, суретін салу. ***Сурет салу \Құрастыру***
Балалардың үйге қайтуы		**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың көніл күйіне назар аудару»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Төлемақыны уақытылы төлеу»	**Жаднама:** Қазақ тілінде көбірек сөйлесу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	**«Балапан »** әні. **Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка**** **«Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**	**Кел, билейік балақай.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Амандасу»** нейро жаттығуы арқылы балаларды қабылдау. **Міндеті:** Адамгершілік дағдысын қалыптастыру.	**«Топ топ балақан»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру. ***Музыка**** **«Әрқашан күлімде»** атты нейро жаттығу арқылы ерекше әсер қалдыру. **Міндеті:**Әр күн тек қуанышқа толы болу, жылы жүзді болуға үйрету.	**«Бала бала балапан»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **«Күн әлемі»** атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Жылулық сыйлау арқылы бауырмалдылыққа баулу.	**«Айгөлек» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Күлімде балақай»** атты нейро жаттығумен қарсы алу. **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау**.**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың танертен әнұранға кешікпеуін айтып ескерту**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға күнделікті шкафта формалары болуын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті**: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка**** **Дидактикалық ойын:** «Түлкі бикешті жапсыр» **Міндеті:** құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	**Әңгіме: «Өлі табиғат туралы»** **Міндеті :** Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. ***Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: "Жиһаз түрлерін ата"** **Міндеті:** Жиһаз құрастыруда құрлыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап,пайдалана білуге үйрету,үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру.***	**Мақал –мәтел: « Кез-келген жағдайда тапқырлық көмектеседі.»** **Міндеті:** мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөзік қорын молайту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: "Шамасын тап"** **Міндеті:** қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша
	ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Түлкіні жапсыру ***Жапсыру***				қарапайым пішіндер құрастыруға жақсарту. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеуге жақсарту. Жалауды суретін құрастыру. ***Құрастыру\математика негіздері.***

Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/Музыка****** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Міндеті:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау** Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ас мәзірімен таныстыру.** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Көрке мсөз: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын Аумин ***Көркем әдебиет , Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр..»** **Міндеті:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты	**Сюжеттік ойын: «Супермаркет»** **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндетті:** сюжетке сәйкес берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету балалардың тілдік мәнерлелігін, шығармашылығын , айналаны қоршаған ортамен	**Сюжеттік ойын: «Кітапхана»»** **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін , кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту .	**Дидактикалық ойын: «Шыршанын ойыншықтарын»** **Міндеті:** құрастыруға қолданған бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше

	салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Жүргізушілер»** **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Шығармашылық әрекет: «Аққала қонаққа келді.»** **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Аққаланы құрастыру. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойын: «Санмен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Міндеті**: 5-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына	ойын арқылы жүзеге асыру. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға баулу, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Шығармашылық әрекет:** **«Жаңа жылдық отшашу»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Отшашудың суретін салу. ***Сурет салу.*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию**,**жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен жапсыруға	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына үйрету. Шыршанын ойыншықтарын құрастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық әрекет: «Әдемі мерекелік жалаулар»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
		жауап беруге баулу. ***Математика негіздері***		баулу. Бананды жапсыру ***Жапсыру, мүсіндеу***	Жалауды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***
Кестеге сәйкес	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**		**Дене шынықтыру**

ҰІӘ	**Міндеті:** Асатаяқпен ойнауға қызығушылығын ояту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға баулу (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Қандай аспаптың үні?»** **Дене шынықтыру** **«Қояндар»** **Міндеті:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді машықтандыру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қоюды үйрету. **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық»**дабыл»**	**«Доптар»** **Міндеті:** Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіруді үйрету. **Қимылды ойындар: «**Доп кімде?»	**Міндеті:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға ынталандыру (баяу). Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға ынталандыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын: «Өз орыныңды тап»** **Қазақ тілі** **«Қыс қызығы»** Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атауға, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату,еңбексүйгіштікке		**«Бағыт»** **Міндеті:**Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді дағдыландыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. **Қимылды ойындар:** «Боран»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

2-ші таңғы	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуен	**Қайың ағашты бақылау** **Міндеті**: Алаңдағы қайын ағашына бақылай жасау білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:**Қардың қасиетімен таныстыру **Міндеті:**Далада не жауып тұр? Балалар немен ойнап жүр? **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті**: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Міндеті:** шапшаңдылыққа үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік: күрек**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, **Міндеті:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды қозғалыс ойын:**"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	**Суықторғайды бақылауды** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек қызметі:** Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене шынықтыру***** **Жекежұмыс:**Торғай,торғай,то қылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	**Шыршаны бақылауды** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы»". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Қар тазалау **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	**Қырауды бақылауды** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту***				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.
	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** ***музыка****** ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату ***Музыка ********	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Тапқыр бала» ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Әлди жыры» тыңдату ***Музыка********	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату ***Музыка********

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);. **«Сиқырлы жол» ойыны.** ***дене шынықтыру**** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру****
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Әр түрлі пішінді ата»** **Міндеті**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	**Дидактикалық ойын: «Не дәмді?»** **Міндеті:** Шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Пішінді ата»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын: «Торғай»** **Міндеті:**Мүсіндеуде қысу тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті

	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Тракторды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру/мүсіндеу.*** **Шығармашылық әрекет:** **«Қысқы шырша»** **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Шыршаны суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру***	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. ***Сөйлеуді дамыту*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Жаңа жыл»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Аяз атаның суретін салу. Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Сурет салу/ Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойыны:** **«Жабайы жануарлар»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту**.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. Аққаланы құрастыру. ***Метематика негіздері/ Құрастыру*** **Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме:** **«Қонаққа диірменші келді»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу\жапсыру*** **Шығармашылық әрекет:** **«Аққала»** **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. ***Математикалық негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Жабайы жануар»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып аюды құрастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған пішіндерді безендіруге ынталандыру. Аюды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыр\мүсіндеу.***	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Торғайды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Орыс халық ертегісі:** **«Мысық, әтеш және түлкі»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***Математикалық негіздер*** **Шығармашылық әрекет:** **«Шана»** **Міндеті:** қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріптүстерді сәйкес дұрыс таңдау,іскерлік

		немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қасқырды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Аққаланың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/Жапсыру***		дағдыларын жетілдіру. Шананы жапсыру. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Мансұр мен Алиді «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулуБалалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Қазынамен Фото суреттерді қарастыру «Менің отбасым»** **Міндеті:**Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Нұрисламды «Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу.** **Міндеті:** Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Зереге **«Әдепті балалар» әңгімесі.** **Міндеті:** Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге үйрету **Шығаримашылық дағдыларды дамыту**	**Муслима Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру** **Міндеті**: Алаңдағы қайын ағашына бақылай жасау білуге үйрету Ағаштың діңгегі жапырағы бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенің танй білу.. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** күрекпен	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған ортамен***	**Шыршаны бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру.. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша	**Қырауды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.

	Зерттеу іс әрекеті:Қардың қасиетімен таныстыру **Міндеті:**Далада не жауып тұр? Балалар немен ойнап жүр? **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбін қармен жабу. **Міндеті**: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды қозғалыс ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Міндеті:** шапшаңдылыққа үйрету. ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік: күрек**	жұмыс істеуге үйретіп, **Міндеті:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды қозғалыс ойын:**"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	***таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек қызметі:** Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылда қ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	ағашынбақылау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы»". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Қар тазалау **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар))	**Дидактикалық ойын:** **«Әр түрлі пішінді ата»** **Міндеті**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	**Дидактикалық ойын:** **«Жаңа жыл»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Аяз атаның суретін салу. Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып	**Еңбек іс- әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме:** **«Қонаққа диірменші келді»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді қосып мүсіндеу. Әртүрлі геометирялық пішіндерден	**Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Міндеті:** геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. ***Математикалық негіздері*** **Дидактикалық ойын:**	**Орыс халық ертегісі:** **«Мысық, әтеш және түлкі»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және***

	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Тракторды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру/мүсіндеу.*** **Шығармашылық әрекет: «Қысқы шырша»** **Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Шыршаны суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру***	сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Сурет салу/ Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойыны: «Жабайы жануарлар»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қасқырды мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп жапсырға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Масақты мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу\жапсыру***	**«Жабайы жануар»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып аюды құрастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған пішіндерді безендіруге ынталандыру. Аюды құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыр\мүсіндеу.***	***көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ***Математикалық негіздер*** **Шығармашылық әрекет: «Шана»** **Міндеті:** қысқы табиға әсемдігін сезініп,шананны мүсіндей білуге үйрету.Қыс мезгілінің өзіндік ерекшелерін ескеріптүстерді сәйкес дұрыс таңдау,іскерлік дағдыларын жетілдіру. Шананы жапсыру. **Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** «Сыпайылық маңызды»	**Ата-аналарға кеңес:** «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	**Ата-аналарға кеңес:** «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01-05 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.01.2024**	**Сейсенбі 02.01.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04. 01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	**Жаңа жыл мерекесі**	**Жаңа жыл мерекесі**	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балапан» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** ***«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары»* арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка**** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға қаңтар айының төлемақысы жөнінде айту
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және			**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр»**	**Дидактикалық ойын: «Пішінді ата»**	**Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыр»**

басқалары			**Міндеті:** Баларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады.Балалардың тіл байлығын дамыту ***Математика негіздері***	**Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту**,** сурет салуға үйрету. Қысқы көріністің сурет салу. ***Сурет салу***	**Міндеті:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ***Математика негіздері***
Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/Музыка****** 1. Бірінің соңынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, **Көркем сөз** Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан **Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету** **Таңғы ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			**Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ақшақар мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Шешуі не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	**Дидактикалық ойын: «Құмарадағы гүл»** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға, құрастыруға ынталандыру. Раушан гүлін құрастыру. ***Құрастыру***
				заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері***	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			***Музыка*** **Міндеті:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету.Әуенді таза және сөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Музыкалық сағат»** **Қазақ тілі** **«Қыс қызығы»** Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.**Қыс** мезгілінің ерекшеліктерін атауға, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Қоршаған ортаны бақылату**,**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу		***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді үйрету. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық»
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен			**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Міндеті:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау	**Қырауды бақылау.** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз	**Ауыл көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.

			қаситтерінқалыптастырып, толықтыра түсу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Неге қыс пен жаз бар?»** **Міндеті:** Балаларды күн қозғалысының маусымдық өзгерістерге әсерімен таныстыру. Бақылай білу, қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Ақ қоян»** **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	суықтан қырауға айналды.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:«Қар»** **Міндеті:**Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, таяқша шашақтармен	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Мені қуып жет» **Міндеті:**Ептілікке жүгіруге үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. **Ереже.**Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. **Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету** **Ас мәзірімен таныстыру**.				

	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу ***Сөйлеуді дамыту***
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным менің» тыңдату. ***Музыка**** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балабөбегім» тыңдату ***Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру****
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)			**Дидактикалық ойын: «Темір жол көлігі.»** **Міндеті:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Поезды құрастыру. ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Шырша»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені түсініп тыңдауға дағдыландыру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,сурет салуға үйрету, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету шыршаны суретін салу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** ***Сурет салу /Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Шыршаның ойыншықтары»** **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, шырша ойыншығын жапсыру ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, табиғи мақта түрлерінен заттардан құрастыру.Ұлпа қарды мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу /Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Бірге жасайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Сары шымшықты жапсыру және мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру. Сары шымшықтың суетін салу. ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс			Батырханмен **Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»** **Міндеті:** ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Әселіммен **Әңгіме: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дағдыландыру.	Мұсамен **Дидактикалық ойын: «Ұзын,қысқа»** **Міндеті:** екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды**

				Коммуникативтік дағдыны дамыту	**дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Қазақ тілі ******				
Серуен			**Қар үстіндегі іздерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерінқалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Неге қыс пен жаз бар?»** **Міндеті:** Балаларды күн қозғалысының маусымдық өзгерістерге әсерімен таныстыру. Бақылай білу, қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	**Қырауды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:«Қар»** **Міндеті:**Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай,	**Қала көшелерін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылық тарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:**

			Қимыл-қозғалыс ойын: «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	жұмыс істеуге үйрету **Қимыл-қозғалыс ойын: «Суыққойлар»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, таяқша шашақтармен	«Жанады жанбайды» Міндеті:Ептілікке жүгіруге үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)			**Әңгіме: «Шырша»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені түсініп тыңдауға дағдыландыру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту,сурет салуға үйрету, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету шыршаны суретін салу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** ***Сурет салу /Жапсыру***	***Зерттеу іс-әрекеті*** **Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, табиғи мақта түрлерінен заттардан құрастыру.Ұлпа қарды	**Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру. Сары шымшықтың суетін салу. ***Сурет салу***

				мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу /Құрастыру***	
Балалардың үйге қайтуы	.		**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы тым еркелетпеңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**«Ауылым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру ***Музыка**** **«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Еркем-ай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бағдаршам» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдырғандар» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті**: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Не бейнеленген?»** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция құрастыруға ынталандыру. Жапалақты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді құрастыр»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Шкафты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді»** **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***
Ертеңгілік жаттығу	**№9 /құралсыз, әуенмен/Музыка**** 1. Бірінің соңынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолдары жандарында. Қолды алға созып қайшылау, артта қайшылау, бастың үстінде қайшылау, еңкейіп қолды төмен қайшылау. 8 рет. 5. А.қ.: еденде малдос құрып отыру. Оңға бұрылып екі қолды еденге екі рет тигізу: «Хлоп-хлоп», алғашқы қалпқа оралу. Солға бұрылып қайталау. Әр жаққа 3 -4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ. Алға қарай еңкейіп, қолды мүмкінді-гінше алысқа созып, екі қолды еденге тигізіп «Хлоп-хлоп» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқтарын сәл көтеріп, екі аяқтың арасын ашып, аяқты еденге түсіріп, аяқтың арасы ашық қалпында қайтадан аяқты көтеріп, аяқты бірге қосып еденге түсіру. 6-7 рет. 8. Бір қырындап жүгіру. 9. Жыланша жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Көркем сөз:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				
	Мұратың асыл болсын, Аумин Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын:** **«Қоянға жолда жүру ережесімен таныстырайық»** **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамды құрастыру ***Қоршаған ортамен таныстыру /*** ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Жұмсақ ермексаз»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Шананы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Шығармашылық әрекет:** **«Қарғаны құрастыр»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қарғаны құрастыру, суретін салу. ***Құрастыру/Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға дағдыландыру (жылдам).Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда»** ***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыруды үйрету. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіруді үйрету . . **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын	***Дене шынықтыру*** **«Добым, добым домала»** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіруге үйрету . Арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді машықтандыру. **Қимылды ойындар: «6	***Музыка*** **Міндеті:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді жетілдіру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Қояндар»** **Қазақ тілі** **«Ұлттық киім»** **Міндеті:** Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.: Ұлттық		***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыруды үйрету жалғастыру. Асықты лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұруды дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Үлек» пен «тайлақ»**
	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу үйрету. **Қимылды ойындар: «Кім тыныш жүре алады?»**	**орындық»**	дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқып тылыққа баулу. ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі****** **Еркін ойын**	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті**: шанамен сырғанақ	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.
	Көрнекіліктер: мұз,күрек.	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:. :** «Кім алысқа секіреді?» ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек		**Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ереже:Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы	Ұйқыға арналған әуен аудио-
	үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. ***Көркем әдебиет***.	үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату. ***Музыка********	ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату. ***Музыка********	үшін «Тұсау кесер» Тыңдату. ***Музыка ********	ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет***.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде затты бейнелеу. Бағдаршамды жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,мүсіндеу ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісу. Тотықұсты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан	**Фото сурет:** **«Аппақ қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. Шананың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет***	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Қолғапты мүсіндеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:**	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі

	дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу. ***Мүсіндеу/Сурет салу***	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақты шешуге дағдыландыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Тотықұстың суретің салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	***салу*** **Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс»** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету Шананы құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	**«Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме: «Қыстап қалған аю»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолғаптың суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қарғаны мүсіндеу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Алимен **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Міндеті**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттері дамыту**	Муслимамен **«Кел балақай,ажыратайық!»** **Міндеті**: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	Әселіммен **«Мен өскенде кім боламын?» мамандықтар бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білін дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	Айдармен **Дидактикалық ойын «Бірге сурет салайық»** **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Зеремен **Дидактикалық ойын: «Салт-дәстүрлер».** **Міндеті**: жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Күн көзін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)	**Қардың қасиетін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуын жалғастыру** **Міндеті**: аула сыпырушының қыс

	Зерттеу іс- әрекеті: **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқып тылыққа баулу. ***дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**. Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? ***Дене шынықтыру **** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс.** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп секіру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Жол ережесі.» «Бағдаршам»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде затты бейнелеу. Бағдаршамды жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу. ***Мүсіндеу/Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,мүсіндеу ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісу. Тотықұсты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақты шешуге дағдыландыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Тотықұстың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	**Фото сурет: «Аппақ қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. Шананың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қысқы көрініс»** **Міндеті:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету Шананы құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Қолғапты мүсіндеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	**Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қарғаны мүсіндеу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**«Ауылым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру ***Музыка**** **«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Еркем-ай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бағдаршам» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдырғандар» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ақыл- кеңес:** «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	**Әңгіме:** «Баланың тәртібіне көңіл бөлесіз бе?».	**Ақыл- кеңес:** «Балаларға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.»	**Жадынма:** «Балалардың серуендеуіне көңіл бөлу».	**Әңгіме**: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка******* **Дидактикалық ойын:** **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Раттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Қыс мезгілінде серуенде ойнайтын ойынды ата. »** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға,құрастыруға ынталандыру.Шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Шанғыны құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Жоғары- төмен»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **« Жалғасын тап.»** **Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Қиылған суреттерді құрастыр Қысқы көрініс ті құрастыру ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Бауырсақтың жолы»** **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). ***Математика негіздері***
Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 /құралмен құрсау, әуенмен/Музыка****** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың- асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастырханың мол болсын. Уайым- қайғы жоқ болсын, Аумин Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру.	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа анықтай білу**.** ***Математика негіздері***	**Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып қыс».** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу	**Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Жүк машинасы»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Камазды
	Құрастыру		сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Аққаланы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен).Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді дамыту. **Дидактикалық ойын:** «**Музыкалық әткеншек»** ***Дене шынықтыру*** **«Шеңбер»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді машықтандыру. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуге (3 метр) машықтандыру. **Қимылды ойындар:«Мәлкі тотай»**	***Дене шынықтыру*** **«Өз оныңды тап»** **Міндеті:** Бір және екі қатармен қайта тұруды машықтандыру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіруді үйрету жалғастыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Белбеу тастау»**	***Музыка*** **Міндеті:**Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді қалыптастыру. Әуенді таза және сөздердіанық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді қалыптастыру. **Қимылды ойын:** **«Айгөлек»** **Қазақ тілі** **«Ғажайып алаң»** Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеуге (3 метр) машықтандыру. **Қимылды ойындар: «Қоңыздар»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Қырауды бақылау** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Итті бақылау** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Қарды бақылау** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй ұұрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.
	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет.***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру***** Қол жуудың маңызын, оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен тадқылауу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:**	**Шығармашылық іс әрекет:**	**Әңгіме: «Жабай**	**Әңгіме: «Ыдыс аяқ дүкені.»**	**Дидактикалық ойын:**

	«Қысқы орманға саяхат» **Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру,Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қысқы орманды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу***	**«Қыс қызығы».** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету.Шанғыны жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қысқы ағаштың суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	**жануарлар әлемі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Арыстанның суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет: « Жабайы жануар»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру***	**Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, құрастыру.Тарелкені мүсіндеу және құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге ,салуды үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту.Қысқы көріністің	**«Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру,салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемшенің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Әңгіме: «Әжемнің кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Қілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру***

				суретін салу жән жапсыру ***Жапсыру / Сурет салу***	
Балалармен жеке жұмыс	**Әселіммен** **Дидактикалық ойын:** **«Тыңда, көрсет, қайтала».** **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мұсаға** **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** **Міндеті:** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Алимен** **Дидактикалық ойын: «Алғыс айтамын сізге!»** **Міндеті:** сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Музыкалық жаттығу:** **«Кел,балақай билейміз»** **Міндеті**: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Нұрисламды** **Қимылды ойын:** **Ойын: «Кел бірге секірейік»** **Міндеті**: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?	**Қырауды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне	**Итті бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір	**Қарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй ұұрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»**	**Қар жинайтын машинаны бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты

	Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек» **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қысқы ағаштың	**Шығармашылық әрекет:** **« Жабайы жануар»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру***	***З*еттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, Балаларды	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Әңгіме: «Әжемнің кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын

		суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***		суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге ,салуды үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту.Қысқы көріністің суретін салу жән жапсыру ***Жапсыру / Сурет салу***	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Қілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******	**«Ауылым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру ***Музыка****** **«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Еркем-ай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****** **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бағдаршам» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка****** ***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдырғандар» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка****** ***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка******* **Дидактикалық ойын:** **«Заттар тобын теңістіру»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және денелерді цилиндр танып, атай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Әңгіме:** **«Қыстап қалған құстың тіршілігі»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Дайын пішіндерден құстың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	**Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөлінгін білесің бе?»** **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы түсінік беру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Жол ережесін сақтаймыз.»** **Міндеті:** жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол ,), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау баулу. Жаяу жүгіншіге арналған жолды құрастыру.	**Дидактикалық ойын: «Шатырда қанша қарға отыр»** **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***
		ескеру.Көгершінді құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, / Құрастыру***		***Қоршаған ортамен таныстыру/ Құрастыру***	
Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 /құралмен құрсау, әуенмен/Музыка******* 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз**.** Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Таңғы ас мәзірімен таныстыру** **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың- асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастырханың мол болсын. Уайым- қайғы жоқ болсын, Аумин Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгіме: «Көлік түлері» (әуе көлігі)** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Ұшақты құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, / Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Қанша болса сонша»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы ермексаз»** **Міндеті:** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ағаштағы қар бүршіктерін мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды сана»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Оригами»** **Міндеті:** бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.Қарлығашты құрастыру. ***Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді жетілдіру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге баулу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге баулу. **Қозғалмалы ойын: "Өз үйшігінді тап»** ***Дене шынықтыру*** **«Сап түзе»** **Міндеті:** Бір және екі, үш қатармен қайта тұруды машықтандыру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруды машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка	***Дене шынықтыру*** **«Қақпада доп»** **Міндеті:** Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді дағдыландыру. Бірнеше заттардан еңбектеп өтуді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) қалыптастыру. **Қимылды ойындар:«**Қояндар мен қасқыр**»**	***Музыка*** **Міндеті:** Домбырамен ойнауға үйрету.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге ынталандыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге ынталандыру. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **Қазақ тілі** **Дене мүшелерінің атқаратын қызметі** Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.		***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Бір және екі, үш қатармен қайта тұруды дағдыландыру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруді үйрету . **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұруды дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Күн**

	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу үйрету. **Қимылды ойындар: «Ыстық картөп»**		Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		**мен түн»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну.***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қардың қасиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру ****	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Жүп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу.	**Қарға құсын бақылау** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек,	**Қар тазалушының еңбегін бақылау** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Қоян мен ит» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Кім алысқа
	Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Көрнекілік:** Жем, жемсалғыш	әнгіме-салаттарды құрату. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	сыпырғыш, сәбіз	секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				

Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу. ***Сөйеуді дамыту***				
	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш ұйықтауы	Ұйқыға арналған әуен аудио-
	үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет.***	үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка****	ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка****	үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка ******	ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет.***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Әңгіге: «Қыс қызығы»** **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын жапсыру, мүсіндеу.	**Әңгіге: «Ғажайып қыс жануарлары»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түлкіні мүсіндеу және жапсыру. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	**Әңгіме: «Сиқырлы қар»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру,салу дағдыларын қалыптастыру. Қардың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:**	**Әңгіме: «Жабайы жануарлар »** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Аюдың мүсіндеу және құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»**	**Әңгіме: «Қасқыр»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Қасқыр мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру*** **Зеттеу іс-әрекеті:** **«Қардан мүсін жаса»** **Сұрақ:**-Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырысу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***

	Жапсыру, Мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын суретін салу. ***Сурет салу***	аударуға деген ұмтылысты қолдау.Дүкеннің суретін салу. ***Сурет салу***	**«Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді құрастыру, жабыстыру ***Құрастыру /Жапсыру***	**Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме: «Жануардың қысқы тіршілігі (үйқыдағы аю)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Аюдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	**Әңгіме:** **«Ұлпақарды салу»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қар жапалақтарын салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	**Қазынамен** **Қимылды ойын.** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**	**Мұсамен** **Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:** жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыландыру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Мансұрмен** **Дидактикалық ойын:** **«Түрлі-түсті бояулар»** **Міндеті**: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Муслимамен** **Сөздік ойын:** **«Дұрыс сөйлейік»** **Міндеті**: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Дидактикалық ойын:** **«Сандар әлемі»** **Міндеті**: 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылауын жалғатыру** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қардың қасиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Көрнекілік:** Жем, жемсалғыш	**Күн көзін бақылауын жалғатыру** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Қардың қасиетін бақылауын жалғатыру** **Міндеті** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Қарға құсын бақылауын жалғатыру** **Міндеті:** қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қарға неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қардың еруі»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Аққала жасау **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Көрнекілік:** Күрек, шелек, сыпырғыш, сәбіз	**Қар тазалушының еңбегін бақылауын жалғатыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Қоян мен ит» **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Қысқы ормандағы қайын ағашын суретін салу. ***Сурет салу***	**Әңгіге: «Ғажайып қыс жануарлары»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түлкіні мүсіндеу және жапсыру. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Дүкеннің суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету, бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді құрастыру, жабыстыру ***Құрастыру /Жапсыру***	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Әңгіме: «Жануардың қысқы тіршілігі (ұйқыдағы аю)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Аюдың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	**Әңгіме: «Ұлпақарды салу»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қар жапалақтарын салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29 қаңтар – 02 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**«Ауылым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру. ***Музыка**** **«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Еркем-ай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бағдаршам» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдырғандар» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. ***Музыка**** ***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка**** **Дидактикалық ойын:** **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Раттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің	**Шығармашылық әрекет:** **«Тұрмыстық техника»** **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. компьютер, теледидардың	**Дидактикалық ойын:** **«Жоғары- төмен»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Қиылған суреттерді құрастыр»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. Жеңіл машинаны құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Бауырсақтың жолы»** **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). ***Математика негіздері***
	алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге үйрету.Теледидарды құрастыру ***Қоршаған ортамен таныстыру /Құрастыру***			
Ертеңгілік жаттығу	**№ 10 /құралмен құрсау, әуенмен/Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау . Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Таңғы ас мәзірімен таныстыру **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын: «Жиһазды ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Дидактикалық ойын: «Аққалаға жолды көрсет»** **Міндеті:** Жуандығы, ұзын-қысқа бойынша заттарды салыстыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Компьютермен танысу»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға	**Дидактикалық ойын: «Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Жедел жәрдем көлігі.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені
	Үстелді құрастыру. ***Құрастыру***		дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді үйрету. Компьютерді мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, /Мүсіндеу***		қызыға тыңдауға дағдыландыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, /Құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүруге баулу.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге қызығушылығын арттыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Ненің үні?»** ***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыруды дағдыландыру. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруды дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын	***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету жалғастыру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруді дағдыландыру **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу үйрету. **Қимылды ойындар:«**Допты қуып жет»	***Музыка*** **Міндеті:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға ынталандыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Көжекті ұстаңдар»** **Қазақ тілі** **«Үй жануарлары»** Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтқызып үйрету.Үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Ойлау		***Дене шынықтыру*** **«Аттап жүр»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды ынтанандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір

	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Жапалақ**		қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Үй жануарларына қамқор болуғатәрбиелеу.		қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Үйінді тап»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**Қырауды бақылау** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына	**Итті бақылау** **Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін	**Қарды бақылау** **Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй ұұрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын**
	Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	сақтауға үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				

Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау..** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау . Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету **Ереже:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Таңғы ас мәзірімен таныстыру **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу ***Сөйлеуді дамыту***

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет.***
Көркем әдебиет.	***Музыка****	***Музыка****	***Музыка **** ***	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру****

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Шығармашылық әрекет: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»** **Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету.Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қуыршақтың көйлегін безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру	**Шығармашылық әрекет: «Ақ қоянның достары»** **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. мүсіндеуде кескішті қолдану.Қоянды мүсіндеу және жапсыру ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Әңгіме: «Тұрмыстық технка»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат	**Дидактикалық ойын: «Тиынға арналған жанғақ»** **Міндеті:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру.Тиын суретін салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет: «Компьютерді пайдалану»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды тиынды дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Компьютерді құрастыру және жапсыру ***Құрастыру /Жапсыру***	**Әңгіме: «Марғау мысық»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.Мысықты мүсіндеу және құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемнің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Шығармашылық әрекет: «Қыстайтын**

	дағдыларын қалыптастыру Торғайды мүсіндеу, суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу ,Сурет салу***	объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу.Теледидардың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***		**Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге , салуға үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Қысқы көріністі жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу***	**құстарды қоректендіру».** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру .Торғайдың суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Мансұрға** **Дидактикалық ойын:** **«Тыңда, қайтала».** **Міндеті:** бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Алиге** **Дидактикалық ойын:** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Міндеті:** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Дидактикалық ойын:** **«Жануарлар мен өсімдіктер айырмашылығы»** **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыландару. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Алимен Қазынаға** **Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті**: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қолдарын машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Зеремен** **Қимылды ойын:** **«Кел бірге секірейік»** **Міндеті**: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру. **Физикалық қасиеттерді дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылауын жалғастыру**	**Қырауды бақылауын жалғастыру**	**Итті бақылауын жалғастыру**	**Қарды бақылауын жалғастыру**	**Қар жинайтын машинаны бақылауын жалғастыру**

	Міндеті:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Міндеті:** сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Міндеті:** қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй ұұрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға мен торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар))	**Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Торғайды мүсіндеу, суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу ,Сурет салу***	***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Әңгіме: «Тұрмыстық технка»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу.Теледидардың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	**Шығармашылық әрекет: «Компьютерді пайдалану»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды тиынды дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Компьютерді құрастыру және жапсыру ***Құрастыру /Жапсыру***	**Зеттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:**Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге , салуға үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Қысқы көріністі жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу***	**Зеттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Шығармашылық әрекет: «Қыстайтын құстарды қоректендіру».** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру .Торғайдың суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05- 09 ақпан айы,2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка******* **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Құшақ» смайлигі арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту**Музыка****** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балапан» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* ***«Сенсорлы қозғалтқыш жолдары»* арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Топтың әдемі жиһазы»** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Кереуетті құрастыру.	**Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі кілемшелер»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;құрастыру, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдемі кілемшелер құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, Орындық құрастыру. ***Құрастыру***	**Үстел үсті ойын:«Бөліктерін тап»** **Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Үйдің бөлшектерін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***
	Құрастыру.				
Ертеңгілік жаттығу	**№10 /құралсыз, әуенмен/Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2. Жыланша жүру және жүгіру. 3. Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. А.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру. 9. Жүру. 10. Жыланша жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. ***Қазақ тілі**** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***көркем әдебиет***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** **Міндеті:** Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «сөздерді тезірек ойлап тап»** **Міндеті:** суреттерге өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Ойынды шартын мен түсініп ойнауға баулу, қызығушылықтарын арттыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Топтық жұмыс** 5 цифры туралы өткенді бекіту. **Міндеті:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау	**Сюжетті-ролді ойын «Кітапхана»** **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . *Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** ойында зат ауыс-тырғыштарын қолдануға үйрету, қиялдағы іс-әрекетті көріп, әрекеттену. Байланыс қызметкерлерінің еңбегімен әрі қарай танысып, пошта қызметкерлерінің еңбектеріне деген сыйластық қарым – қатынасты қалыптастыру. *Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*	**Саусақ жаттығуы:** Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу. ***Қазақ тілі**** **Диадактикалық ойын: «Жиһаз түрлерін ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау

	айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. *Математика негіздері*			және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру*** **Суретпен жұмыс «Пішіндерді әрле»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Төртбұрыштың
					суретін салу ***Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Балақан да алақан»**	**Дене шынықтыру** **«Сапқа түр»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді дағдыландыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді баулу. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. **Қимылды ойындар:** **«Тасмалдау»**	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға уйрету. Домбырамен ойнауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Үнінен таны»**		**Дене шынықтыру** **«Аттап жүр»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды ынтанандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** **«Үйінді тап»**
	Дене шынықтыру **«Доптар»** **Міндеті:**		**Қазақ тілі** **«Мақтақыз бен мысық» ертегісі»**		

	Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) бекіту. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды машықтандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Допты қуып жет»**		Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				

Серуен	**Қар *(ұлпаларын)* ұшқындарына бақылау** **Міндеті:**балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз",	**Суықторғайды бақылау.** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:**балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған ортамен***	**Қырауды бақылау** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға

	тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**	**Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	толтырып,біреуін көлеңкеге,біреуін күннің астына қою **Еңбек қызметі:**Қар күреу **Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылда қ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік: күрек,қолғап**	***таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру*****	айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.				

	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет). **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Анашым» әуенін тыңдату ***Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату **Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Қасқыр» ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» тыңдату **Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру***				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Дидактикалық ойын** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет:** "Жолдағы кірпі" **Міндеті:** Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын	**Шығармашылық іс-әрекет:«Есіңе сақта және суретін сал»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жемістерді мүсіндеу дағдыларына баулу, сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс	**Дидактикалық ойыны:«Ұстапкөр,сипатта»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, тік сызықтарды және көлденең	**Дидактикалық ойын: «Бірге құрастырайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін

басқалар)					

	қалыптастыру. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:**тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.Теледидардың суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойын Әдемі торғай** **Міндеті:** Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру.Торғайды мүсіндеу. *Мүсіндеу*	пайдаланып ,кірпі пішінін жасауды меңгерту;Кірпіні мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. ***Мүсіндеу*** **Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»** **Міндеті:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	ұстай білуге баулу;Алманың суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу/Сурет салу*** **Дидактикалық ойын : «Пішінді құрастыр.»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелекті жапсыру. ***Математика негіздері/ Жапсыру***	салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Дөңгелектің суретін салы. ***Математика негіздері /Сурет салу*** **Әңгіме: «жануарлар»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	қолдану.Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі: «Сиқырлы тас»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***
Балалармен жеке жұмыс	**Әселіммен** **Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	**Нұрисламмен** **Дидактикалық ойын: «Әдемі боя»** **Міндеті:**Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру.	**Мұсамен** **«Кітапхана» сюжеттік ойын** **Міндеті:**Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	**Зеремен** **Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру.	**Батырханмен** **Дидактикалық ойын** «карточканың қай бөлігінде орналасқан» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,

	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруге жақсарту. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға қалыптастыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі *****				
Серуен	**Қар *(ұлпаларын)* ұшқындарына бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз" **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, **Міндеті:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге,	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Мысық пен тышқан". **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі:** Жолдарды,орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел»** **Міндеті:** қимылды	**Шыршаны бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Күн	**Қырауды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне

	Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**	еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. ***Дене шынықтыру**** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру****	кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:**тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен	**Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»** **Міндеті:** қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу.	**Дидактикалық ойын : «Пішінді құрастыр.»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру.	**Дидактикалық ойыны:«Ұстапкөр,сипатта»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі	**Дидактикалық ойын: «Бірге құрастырайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу***

	қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.Теледидарды ң суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын** **Әдемі торғай** **Міндеті:** Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру.Торғайды мүсіндеу. *Мүсіндеу*	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру***	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелекті жапсыру. ***Математика негіздері/*** *Жапсыру*	заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Дөңгелектің суретін салы. ***Математика негіздері /Сурет салу*** **Әңгіме:** **«жануарлар»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Ертегі:** **«Сиқырлы тас»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаға көп көңіл бөлу.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы :4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24	Сейсенбі 13.02.24	Сәрсенбі 14.02.24	Бейсенбі 15.02.24	Жұма 16.02.24
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» балақан әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.***Музыка******* ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Нейро жаттығуы:** **«Қол беру» смайлигі** арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Кел билейік.балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Алақан соғу» смайлигі** арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«**Топ-Топ**» әуенімен балаларды қарсы алу **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Секіріп кіру» смайлигі** арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен** балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Тосын сый** **«Айгүл»** атты қуыршақпен арқылы балаларды қарсы алу	**«Кел билейік.балақай»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем»** смайлигі арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көң іл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Музыка******* **Шығармашылық іс-әрекет:** «Кітапша» **Міндеті:** Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Қағаздан құрастыруға үйрету, қос бүктеу арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Кітапты	**Шығармашылық іс-әрекет:** " Кірпі" **Міндеті:** Орман аңдары туралы білімдерін бекіту,өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру,ермексазды тиімді пайдалануға және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Кірпіні құрастыру. *Құрастыру*	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Аквариумдағы балықтар» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Аквариумде балықтар ,ұлулар ,өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілетін дамыту. Балықты жапсыру *Жапсыру*	**Қимылды ойын «Үй жануарлары»** **Міндеті:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруін меңгерту. Үй жануарларының дауыстарын анықтап, олардың мінез-құлықтарын, дауыстарын еліктеп көрсету. *Қазақ тілі****	**Дидактикалық ойын: «Апта күндерін»** **Міндеті:** аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт тура-лы түсінік қалыптастыруды жалгастыру. Апта бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінуге
	құрастыру *Құрастыру*				ынталандыру. ***Математика негіздері***
Ертеңгілік жаттығу	**№11 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**) **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Сөйлеуді дамыту және *Көркем әдебиет\ Қазақ тілі********				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Карточкамен жұмыс «Жансаяның ойыншықтарын жинауға көмектес»** **Міндеті**: Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Көлік» әнгіме** **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,	**Сюжетті рөлді ойын «Супермаркет»** **Міндеті:** әрекеттерді логикалық бір-ізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді құрастыр» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	**Сюжетті-ролді ойын «Құрылысшы»** **Міндеті:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету балалардың тілдік мәнерлелігін, шығармашылығын , айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. *Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*	**Сюжетті рөлді ойын ««Кітапхана»»** **Міндеті:** Ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . *Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*	**Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»** **Міндеті:** Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. ***Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойын: Қояндар** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету:
	еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Түған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Түймедақ гүлін құрастыру. *Құрастыру* **Дидактикалық ойын.:** «Санмен заттың арасындағысәйкестікті тап» **Міндеті:** 5-саның реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері***			қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету .Қоянның дене бөліктері жайында түсіндіріп,оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. Қоянды құрастыру. *Құрастыру* **Суретпен жұмыс «Түрлі түсті шарлар (заттық сурет салу)»** **Міндеті:**Балаларға сурет салуды үйрету,пішіндерді атап,ажырата білуге,есте сақтау қабілетін дамыту,жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы сурет салуды,қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету,көрсету,достыққа тәрбиелеу, тәрбиелеу. Шардың суретін салу.

					Сурет салу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,	**Дене шынықтыру** **«Аттап өт»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды баулу. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>**	**Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді жетілдіру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға уйретуді жалғастыру. Домбырамен ойнауға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Қос**		**Дене шынықтыру** **«Алысқа секір»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жаттықтыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді баулу.
	музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Етек-етек»**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»**	**дабыл»**		**<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Таяқты түсіріп алма»**

	Дене шынықтыру **«Қояндар»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді ынталандыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «6 орындық»**		**Қазақ тілі** «Көліктер» Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.		
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				

Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Міндеті:** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Көпірден өт».** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру)**.** **Еркін ойын**	**Саябаққа бақылау** **Міндеті:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Тапсырманы орында" **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Тас,құстар	**Бұлттарды бақылау** **Міндеті:** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Қоян мен түлкі". **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	**Шырша жаңғақтарын бақылау** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр шыршаның бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Бұлт пен күн» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру*****	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған түлкі»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет). **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « әжем» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапан» тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақан» тыңдату **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін талқылау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Түлкі бикеш» **Міндеті:**Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру,бір бөлігіне желім жағу , сулықпен басу. пішіндерден, түлкінің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Түлкіні жапсыру және де құрастыру. ***Жапсыру\құрастыру.*** **Дидактикалық ойын : «Сиқырлы шаналар»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Шананың суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу\Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** ««Не дәмді?»ертегісі **Міндеті:**Шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді ынталандыру. ***сөйлеуді дамыту*** **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды құрастыр» **Міндеті:**Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Түлкіні құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:**Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:**тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу;	**Дидактикалықойын** **«Ұзын құлақ ақ қоян»** **Міндеті:**Үлгі бойынша әңгіме, әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету,тілді түсіну,тыңдау біліктерін қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруін меңгерту. ***Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойын: «Пішінді ата»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішіндердің суретін салу. ***Сурет салу*** ***Метематика негіздері*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:**Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қысқы көрініс»** **Міндеті:** Сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды	**Фотосуреттер қарастыру.** **«Үй құстары»** **Міндеті:**Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруін меңгерту *қазақ тілі**** **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, мүсіндеуге үйрету,шыршаны ы мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. Шыршаның суретін салу және де мүсіндеу. ***Сурет салу \Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** **Міндеті:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ғимарат құрастыру, ***Математика негіздері/ Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** «Торғай» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Торғайды жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйретуді ынталандыру. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***

		Жапсыру/ Сурет салу **Дидактикалық ойын** «Қыс қызығы» **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Қазақ тілі**** **Дидактикалық ойын** " Қоян бауырсақты кездестірді." **Міндеті:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бауырсақты мүсіндеу ***Мүсіндеу***	құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Қыстың суретін салу және де аққаланы құрастыру ***Сурет салу/ құрастыру*** **Шығармашылық іс- әрекет: «Анама арналған сыйлық (жейде)»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жейде жасауды үйрету. Жейдені мүсіндеу және де жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру***	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, шыршаға жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны жапсыру. ***Жапсыру.***	
Балалармен жеке жұмыс	**Мансұрға** **Дидактикалық ойын** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге жетілдіру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-**	**Алиге** **Дидактикалық ойын.** «Ненің баласы?» **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Зере мен Әселімге** **«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Қазынаға** **Дидактикалық ойын:** «Пирамидалар» **Міндеті:** Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру.	**Айдарға** **Дидактикалық ойын** «Сипап сезу арқылы санау» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

	әрекеті дамыту			**Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі *****				
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысының бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі	**Саябаққа бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** Балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Тапсырманы орында" **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап	**Бұлттарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Қоян мен түлкі". **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылд	**Шырша жаңғақтарын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр шыршаның бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Бұлт пен күн» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі	**Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған түлкі»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып,

	аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Көпірден өт».** **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру)**.** **Еркін ойын**	айырмашылықтарын табу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Тас,құстар	ақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек	бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене шынықтыру*****	секіріп алға жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын :** **«Сиқырлы шаналар»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Шананың суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу\Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды құрастыр» **Міндеті:**Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Түлкіні құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:**Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:**тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,	**Дидактикалық ойын:** **«Пішінді ата»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішіндердің суретін салу. ***Сурет салу*** ***Метематика негіздері*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:**Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Шығармашылық іс- әрекет:**	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, мүсіндеуге үйрету,шыршаны ы мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру. Шыршаның суретін салу және де мүсіндеу. ***Сурет салу \Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Салыстыр»** **Міндеті:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	**Дидактикалық ойын:** **«**Торғай**»** **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, жолаққа бірізділіігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Торғайды жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі:** **«Шалқан»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін

		желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын** **«**Қыс қызығы**»** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Қазақ тілі******	**«Анама арналған сыйлық (жейде)»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жейде жасауды үйрету. Жейдені мүсіндеу және де жапсыру. ***Мүсіндеу/жапсыру***	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ғимарат құрастыру, ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **Шығармашылық іе-әрекет:** «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Міндеті:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, шыршаға жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны жапсыру. ***Жапсыру.***	айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйретуді ынталандыру. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Уақыты алып кетуді қадағалау.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаға көп көңіл бөлу.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** «Көшедегі қауіпсіздік»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды:19-23 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24	Сейсенбі 20.02.24	Сәрсенбі 21.02.24	Бейсенбі 22.02.24	Жұма 23.02.24
Балаларды қабылдау	**«Еркемай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Кел билейік, балақай!» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Топттоп балақан »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка******* **Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелес	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаны себепсіз босатпауларын айту.	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	**Ақыл-кеңес:** «Баланың денсаулығы біздің қолда»	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Музыка**** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Ұлпа қар»** **Міндеті:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Шаштаразды құрастыру ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіру»** **Міндеті:** заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге ынталандыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. ***атематика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя»** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Тотықұсқа арналған ұяны құрастыру. ***Құрастыру***
	түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Қардың суретін салу. ***Сурет салу***				
Ертеңгілік жаттығу	**№12 (таяқшамен)** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 3. Таяқшаны алып қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 5. А.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 6. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 8. Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. 9. **Жүру. Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**) **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Астарың дәмді болсын!** **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме:** **«Алдар Көсе»** **Міндеті:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	**Әңгіме: «Қыс мезгілі несімен ұнайды?»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, ***Сөйлеуді дамыту және көркем***	**Дидактикалық ойын:** **«Қай мезгіл?»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке туралы ұғымдарын түсінуге ынталандыру.	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«**Қоянға үй салайық**»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай
	тәрбиелеу. Ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	***әдебиет***	***Математика негіздері***	Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру.Үйшік құрастыру ***Құрастыру***	орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менәі оң қолымда алма, сол қолымда кітап). ***Математика негіздері***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді дамыту (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Теңіз»**	***Дене шынықтыру*** **«Баяу жүр»** **Міндеті:**Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұйқыдағы аю**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйретуді қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жетілдіру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жетілдіру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді жалғатыру. **Дидактикалық ойын:«Көжекті ұстаңдар»**		***Дене шынықтыру*** **«Тартыл»** **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жаттықтыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** **«Ұшінші артық»**
	Дене шынықтыру **«Жоғары лақтыр»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол		**Қазақ тілі** **«Нан қайдан келеді?»** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету жәнедиалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.		

	мен аяқ қимылдарын үйлестіруді баулу. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Түлкі мен балапандар»**		Ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет***	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге?	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу,
	Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары, мұз кескіндері	мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** Аққала жасауға арналға заттар	**Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»** **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** **Міндеті:** көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары,сауысқан суреттері	салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын
	тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Табиғаттың үні» әуенін тыңдату**Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Сылдыр мөлдір» **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентайым» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» әуенін тыңдату **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме:** «Қыстағы ағаш» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ермексаздан өзіне ұнаған бейнені мүсіндеуге үйрету. Ағашты мүсіндеу және де жапсыру. ***Жапсыру/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/ Математика негіздері***	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Менің үйім» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үйді безендіруге ынталандыру. Қағаздан құрастыруға дағдыландыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.***	**«Шалқан» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу./ Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	**Шығармашылық іс -әрекет: «Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Шығармашыллық іс-әрекеті: «Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Балықтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе

			арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***		жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалармен жеке жұмыс	**Мансұрға** **Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Алимен** **Дидактикалық ойын: «Әдемі боя»** **Міндеті:** Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Қазынамен** **Ертегі: « Үш аю»** **Міндеті:** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мұсамен** **Әңгіме: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Зеремен** **Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?»** **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі*****				
Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**	**Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге	**Аула сыпырушы еңбегімен танысумен бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,

	кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары, мұз кескіндері	көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** Аққала жасауға арналға заттар	**Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»** **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** **Міндеті:** көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары,сауысқан суреттері	құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** **Міндеті:**еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік,	**Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	**Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында	**Шығармашылық іс -әрекет: «Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	**Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы

үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)					
	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.***	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу./*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***	үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Жаднама:** «Отбасы мен балабақша»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: ақпан 26-29 ақпан, 01-наурыз айы, 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.02.24**	**Сейсенбі 27.02.24**	**Сәрсенбі 28.02.24**	**Бейсенбі 29.02.24**	**Жұма 01.03.24**
Балаларды қабылдау	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка*******	**«Еркем-ай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка******* **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бағдаршам» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка******* ***Саусақ театры:*** **Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Ауылым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру ***Музыка******* **«Айнагүл» атты қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балдырғандар» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка******* ***Саусақ театры:*** **Қуыршақпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту.Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Музыка**** **Саусақ жаттығуы:** **«Бес саусақ»** **Міндеті:** Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Әдемі үйшік» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға дағдыландыру,қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Иттің үйшігін құрастыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Сандар тізбегі»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу ***Математика негіздері***
		Құрастыру		қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жеңіл көлікті құрастыру. **Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**№ 12 /құралмен құрсау, әуенмен/Музыка**** *Құрастыру*** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5. А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6. А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8. А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене шынықтыру*. ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты	**Шығармашылық іс-әрекет:** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жа йлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше	**Өз бетінше сурет «Не салғым келсе,соны ын.»** **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау. Қысқы көріністің суретің	**Шығармашылық іс-әрекет: «Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған саңырауқұлақты безендіруге ынталандыру. Саңырауқұлақты
	орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. ***Жапсыру \ Мүсіндеу***	затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру арқылы ынталандыру. ***Математика негіздері***	салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Итті құрастыру. ***Құрастыру***	мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны: «Көкөністер»** **Міндеті:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру. Қиярды құрастыру. ***Құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға баулу (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді қалыптастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді жетілдіру. **Қозғалмалы ойын: «Өз орыныңды тап»**	***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:**Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Ыстық картоп»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға ынталандыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді дамыту, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді дамыту (ре-си бірінші октава шегінде). . Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйретуді дамыту. **Қозғалмалы ойын: «Өз үйшігіңді тап»**		***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) бекіту. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «Орныңды тап»**

	Дене шынықтыру **«Допты лақтыр»** **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді машықтандыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. **Қимылды ойындар:** **«Доп қуып жет»**		**Қазақ тілі** **"Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".** **Міндеті:** "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай"түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу"Үш аю". Мнемокесте негізіндедиалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақтысөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үшаю өз үйлерін қалай көрді".		
2-ші таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** **2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.** **Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.** **2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** **3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі** **кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				

Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Қардың қасиетін бақылау.** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске	**Торғай құсын бақылау.** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу.** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме
	Қоршаған ортамен таныстыру **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	**Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	құрастыру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. **көркем әдебиет**				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық,				
	жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» **Көркем әдебиет**.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру **Шаңғы жаттығуы**. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. ***Дене шыныктыру***** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Қыс мезгіліндегі заттар»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, суре т салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	**Дидактикалық ойын: «Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеугедағдыларын,қалыптастыруұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының	**Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Дидакдикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш,	**Зерттеу іс –әрекеті:** **Міндеті:** Бөлмедегі гүлде қандай күтім керек балалар? **Әңгіме: «Құстардың тіршіліктері»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай
	ұмтылысты қолдау. Күректің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Ғажайып ермексаз»**	көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шаш кептіргіштің суретін салу ***Сурет салу***	бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, әзірленген жолаққа біріздiлігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру.

	Міндеті: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қарды безендіруге ынталандыру. Қардыды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		Дәріні ,жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді жабыстыру, дүкеншінің суретін салу ***Құрастыру\сурет салу***	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Ғарышкердің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру,*** **Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Ғарышкердің құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	***Сурет салу \ Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Әлимен** **Ойын: «Заттарды салыстыр»** **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Зереге** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мансұрға** **Дидактикалық ойын: «Әдемі боя»** **Міндеті:**Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Әселімге** **Әңгіме: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Нұрисламға** **Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?»** **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Желді бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Орын тап»** **Міндеті:**алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен	**Күн көзін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін	**Қардың қасиетін бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:**белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру.** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс.** Міндеті: көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	**Аула сыпырушы еңбегімен танысуын жалғастыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

	секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып ермексаз»** **Міндеті:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қарды безендіруге ынталандыру. Қардыды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шаш кептіргіштің суретін салу ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді жабыстыру, дүкеншінің суретін салу ***Құрастыру\сурет салу***	**Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Ғарышкердің құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	**Зерттеу іс –әрекеті:** **Міндеті:** Бөлмедегі гүлде қандай күтім керек балалар? **Әңгіме: «Құстардың тіршіліктері»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шықпай ырғақты түрде бояу, дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Қарлығаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу \ Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04 - 08 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	Жұма 08.03.24
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Топ топ балақай» нейро жаттығуы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. Міндеті:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **«Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)** **Міндеті:** сөздердің түрлі	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **Міндеті:**көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру.**Құрастыру**	***«Екі әтеш» (ертегі)*** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қағаз парақтарын умаждау, жырту, шыршықтауды қолданып; түрлі бейнелер құра отырып, шығарманы жинақтау;	**Сурет бойынша әңгіме: «Қонжық қонаққа келді»** **Міндеті:** Дайын пішінді ,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыруСәбіздің суретін қию және жабыстыру **Жапсыру**	
	тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем* әдебиет**		негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, қанаттарын) жабыстыра білуін дамыту.Әтешті құрастыру.Көркем әдебиет., ***Құрастыру.***		
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қатарларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. \ Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.
Көркем сөз:
Микробтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</td><td colspan="5">Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Пішіндеді салыстыр»
Міндеті: : геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері/Құрастыру</td><td>Фото суреттерді қарастыру «Көктем мезгілі»
Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</td><td>Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»(сурет бойынша әңгімелеу)
Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</td><td>Сурет бойынша әңгіме: «Асыл әжем»
Міндеті: үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</td><td></td></tr>
</table>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп атуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда»** ***Дене шынықтыру*** **«Бағыт»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге баулу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)	***Дене шынықтыру*** **«Сапқа тұру»** **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға машықтандыру. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Күш сынаспақ»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп атуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда»** **Қазақ тілі** **«Көктем»** **Міндеті:** Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті		
	жүруді баулу. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Арқан тарту»**		өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.		

2-ші таңғы ас	***әдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау.Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету**.** ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).	**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа,	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру **Еңбек қызметі:** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» Міндеті:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; — балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек қызметі** Ойнайтын алаңды жинау **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап».	

	Еңбек қызметі Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру» **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	шапшаңдыққа баулу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доп, сыпыртқыш	Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				

	Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка*** ****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка*** ****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка**** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру**** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Бесін ас	

	Әңгіме: «Анашым»	**Әңгіме: «Көктем кереметі»**	**Шығармашылық жұмыс:**	**Дидактикалық ойын :**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**. Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Аналарына сыйлық Қызғалдақты жапсыружәне мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қылқалам.» Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету. Қызғалдақтың суретін салу ***Сурет салу***	**Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу Көктемгі көрініс мүсіндеу және суретін салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіндіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Дидактикалық ойын : «Үлгі бойынша санау»** **Міндеті:**Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.»** **Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. *Кесені ою-өрнектіпен*	**«Айдарлы әтеш.»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әтештің суретін салу және мүсіндеу;және жапсыру . ***Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекет: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:** :Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.	**«Үй жануарын ата.»** **Міндеті:**. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	

		безендіріп жапсыру *Жапсыру*			
Балалармен жеке жұмыс	**Айдарға** **Дидактикалық ойын «Сандардар шатасты»** **Міндеті:**5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Зеремен** **Қуырашақ бізге қонаққа келді(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. **Коммуникативтк дағдыны дамыту**	**Әселіммен** **Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата»** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдын дамыту.**	**Мансұрмен** **Дидактикалық ойын «Әдемі кесе»** **Міндеті:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.Ыдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,металл,қыш, пластик) таныстыру;. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету**.** ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең және	**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қардан тазалау.	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру **Жеке жұмыс** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; — балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек қызметі**	

	кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек қызметі** Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру» **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, шелек	**Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» Міндеті:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене шынықтыру ***** **Еңбек қызметі:** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доп, сыпыртқыш	Ойнайтын алаңды жинау **Қимылды ойын:** «Өз орнынды тап». Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Тырнауыш, қоқыс шелегі	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Анашым»** **. Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Аналарына сыйлық Қызғалдақты	**Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті:**Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сынарын тап.»**	***Зерттеу іс-әрекет:* «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:** :Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.	**Дидактикалық ойын :** **«Үй жануарын ата.»** **Міндеті:**. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз.	

	жапсыружәне мүсіндеу ***Жапсыру / Мүсіндеу***	**Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. *Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру* *Жапсыру*		Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	**Гимн айту.** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. *Қоршаған ортамен таныстыру* **Үстел үсті ойын:** **«Кигіз үй»** **Міндеті:**құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік	**Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,	**Дидактикалық ойын**: **«Қанқызын тап»** **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Сәукеле»** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету,ұлттық өнерімен танысу.Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын	**Үстел үсті ойын:** **Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру** **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету**. *Құрастыру.***
	беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйрету: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту.Кигіз үйді құрастыру. ***Математика негіздері,*** **Құрастыру**	оларды есте сақтауға үйрету, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		жолақтарды қиюды үйрету. **Сәукелені ою – өрнектермен жапсыру** ***Жапсыру***	
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,				
	Сурет бойынша ертегіні әңгімеле **«Әтеш пен тоты»** **Міндеті:** Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару, шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Ертегі: «Қасқыр мен ит»** **Міндеті:**. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын**,** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ұлттық тағам»** **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімеле** **«Әтеш пен тоты»** **Міндеті:** Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару, шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды	**Ертегі: «Қасқыр мен ит»** **Міндеті:**. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын**,** балалардың	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	**Әңгіме: «Ұлттық тағам»** **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен

	қалыптастыру.***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	«ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратуға үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға	***Дене шынықтыру*** **«Алшақ»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге ынталандыру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң	***Музыка*** **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге үйрету, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға		***Дене шынықтыру*** «Сапқа тұру» **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға жаттықтыру. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді ынталаандыру.

	үйрету. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қояндар».** **«Музыкалық жұмбақ»** ***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) баулу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Ат жарыс»**	және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. **Қимылды ойындар:«Бестемше»**	үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:«Музыкалық әткеншек»** **Қазақ тілі** **Армысың, әз Наурыз!** **Міндеті:** Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді айту және оларды түсіну дағдылары қалыптастыру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.		**<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Теңге ілу»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**Жылғаларды бақылау.** **Міндеті:**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру.	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін

	тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** . Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет ,Қазақ тілі***,***
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған,

	Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқала	**Дидактикалық ойын:** **«Сыйқырлы қапшық»** Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп шығындар. **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 1 санын	**Дидактикалық ойын**: **«**Әжеге арналған орамал»	**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға**	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз	**Карточкамен жұмыс** **«Барлық 1 цифрын**

	реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:**	**Міндеті:**Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру***	**жемберді»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Балапанды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»**	және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу.	**таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана

	«Шаштараз» **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету***Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.»** **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Кигіз үйді суретін салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс- әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру,Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Кигіз үйді жапсыру және мүсіндеу***. Жапсыру / Мүсіндеу***	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	**Міндеті:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата»Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман»** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

Балалармен жеке жұмыс	**Алиге** **Менің мысығым суретін** басып салу.Міндеті: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Қазынамен** **Әжемнің сандығы суретін жапсыру** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Мансұрмен** **«Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Муслимамен** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Айдармен** **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Жылғаларды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей,	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.	**Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру,

	судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:**. Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқала	**Сюжеттік ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету***Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен***	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және	**Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»** **Міндеті:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. ***Құрастыру***	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау	**Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс -әрекет: «Көктемгі орман»** **Міндеті:**Балаларды суреттерді

	таныстыру **Шығармашылық іс- әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру,Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Кигіз үйді жапсыру және мүсіндеу**. *Жапсыру / Мүсіндеу***	жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата»Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22 наурыз айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24	Бейсенбі 21.03.24	Жұма 22.03.24
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Ұлыстың ұлы күні** **Наурыз** **мейрамы**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес		

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. Міндеті:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойын** **«Домбыра»** **Міндеті:**құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйрету.**Құрастыру**	**Үстел үсті ойындар:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету, ***Сөйлеуді дамыту және***	**Үстел үсті ойын** **Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру** **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету**. *Құрастыру.***		
		көркем әдебиет			
Ертеңгілік жаттығу	**№14 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге коюды үйрету. **Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімеле** **«Наурыз Думан»** **Міндеті:** Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару, шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.***Сөйлеуді***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Әшекей бұйымдар»** **Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен		
	дамыту және көркем әдебиет		таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйетуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Қамажай» биін үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Айгөлек»** **Дене шынықтыру «Алшақ»** **Міндеті:** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге бекіту. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету.	**Дене шыңықтыру** **«**Сапқа тұру**» Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға баулу. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді баулу. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Теңге ілу»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйетуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Қамажай» биін үйрету. **Қозғалмалы ойын: «Айгөлек»** **Дене шынықтыру «Алшақ»** **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»** **Міндеті:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. **Жаңа сөздер**: Наурыз – көктемгі Жаңа жыл. Наурызда киіз үй құрады.		
	Қимылды ойындар:«Қыз қуу»		Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем		

2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі*** ***кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***

Серуен	**Жылғаларды бақылау.** **Міндеті:**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** .Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп		
	Дене шынықтыру** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек				

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем* әдебиет, қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою

	керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***Сөйлеуді дамыту***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***көркем әдебиет***		.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка**** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру**** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын «Сыйқырлы қапшық»** Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп шығындар. **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 5санын реті бойынша атауға үйретуді жалғастыру.	**Дидактикалық ойын**: **«**Әжеге арналған орамал**»** **Міндеті:**Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын :«Қамзолды әшекейлейміз»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді		

	Математика негіздері **Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету***Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру***\ **Дидактикалық ойын: «Ұлтық музыкалық аспап.»** **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. **Домбыраны салу** ***Сурет салу*** Шығармашылық іс әрекет:Домбыраны жапсыру және мүсіндеу. **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салу ***Жапсыру / Мүсіндеу***	аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары	қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Жапсыру** **Шығармашылық жұмыс** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды салу .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***		

		туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу***			
Балалармен жеке жұмыс	**Алиге** **Әңгіме: «Атамның тақиясы»** **Тақияның суретін басып салу.Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті Дамыту**	**Муслимаға** **Әжемнің сандығы суретін жапсыру** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Зереге** **«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**Жылғаларды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»**		

	кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	**Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын : «Сиқырлы шаналар»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз	**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды құрастыр» **Міндеті:** Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	**Дидактикалық ойын: «Пішінді ата»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішіндердің		

	бетінше жасауға ынталандыру. Шананың суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу\Сурет салу***	ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету. Түлкіні құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Кептер мен торғайды салыстыру.Еңбек әрекетін орындауға үйрету **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:** тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	суретін салу. ***Сурет салу*** ***Метематика негіздері*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Гүлдерді қопсыту» **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке ,үлкендерге көмек көрсетуге баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Әңгіме:** «Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»	**Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналармен төлемақыны уақытылы төлеуді ескертіп айту.		

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалар жасытары: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.24	Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту.Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойын** **«Кигіз үй»** **Міндеті:**құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға	**Сурет бойынша әңгіме «Айна»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету, ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: **«Қанқызын тап»** **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын** **«Сәукелені әшекейлейміз»** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету,ұлттық өнерімен танысу.. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Сәукелені өрнектермен жапсыру. ***Жапсыру***	**Үстел үсті ойын** Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру **Міндеті:**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету**. *Құрастыру.***
	үйрету.Кигіз үйді құрастыру. **Құрастыру**				
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** **Кезекшілер:** **Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***,***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сурет бойынша ертегіні әңгімеле** **«Әтеш пен тоты»** **Міндеті:** Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару, шағын ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыру ***Математика негіздері, Құрастыру***	**Ертегі: «Қасқыр мен ит» Міндеті:**. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын**,** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Әңгіме: «Ұлттық тағам» Міндеті:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйретуді жалғастыру, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. «Қамажай» биін үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны» «Музыкалық жұмбақ»** ***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	***Дене шынықтыру*** **«Төрт таған»** **Міндеті:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға бекіту. Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуді бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. **Қимылды ойындар:«Тақия тастамақ»**	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). Қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойыншатаныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіруге үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын: «Үйде не істеп жатыр?»** **Қазақ тілі** **«Түстер»** **Міндеті:** Түстерді қазақша айтуға үйрету, сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді		***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) бекіту. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Орын тап»**
	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды ынталандыру. **ЖДЖ:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Орын тап»**		меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу		

2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Жылғаларды бақылау.** **Міндеті:**Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:**. Алаңдағы құстарды тамақтандыру	**Азық түлік көлігін бақылау Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде

	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек		**Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				

	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка *****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***көркем әдебиет***.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка****** **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын : «Сыйқырлы қапшық»** Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп шығындар. **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 5 санын реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету***Қазақ тілі**** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Үйдің суретін басып салу». **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті:**Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту Орамалды қошқар мүіз оюымен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуҚамзолдың суретін салу және мүсіндеу. ***Мүсіндеу / Сурет салу***	**Дидактикалық ойын : «Айнұр балапанға жемберді»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйретуЖемсауты мүсіндеу және құрастыру ***Мүсіндеу/ Құрастыру*** **Әңгіме: «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі» Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Шығармашылық іс-әрекет:** Сырмақты құрастыру. **Міндеті:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,***Құрастыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Ұлтық бүйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,	**Карточкамен жұмыс «Барлық 5 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 5 санымен танысуды жалғастыру санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз.»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Кептерді жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашыл іс-әрекет: «Жыл құстары»** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кептердің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

	Өз еркіммен ойындар **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салуБілезікті жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу***			көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,Сырмақтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалармен жеке жұмыс	**Қазынамен** **Менің мысығым суретін басып салу.Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Айдармен** **Әжемнің сандығы суретін жапсыру Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Мансұрға** **Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Әселімге** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Батырханға** **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	Жылғаларды бақылауын жалғастыру Міндеті:Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. *Қоршаған ортамен таныстыру*	**Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол	**Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олсуықтан қорықпайды, тамағын тауып алады..	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге	**Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру

	Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. *Дене шынықтыру*** Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, шелек	ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	**Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***** **Ойын:** «Ұшты-ұшты»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын	**Әңгіме: «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі» Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па?	**Карточкамен жұмыс «Барлық 5 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 5 санымен танысуды жалғастыру санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету.

басқалар)					
	үйрету***Қазақ тілі*** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Үйдің суретін басып салу». **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу*** **Өз еркіммен ойындар** **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салуБілезікті жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу***	талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуҚамзолдың суретін салу және мүсіндеу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	-Ауаны көреміз бе? **Шығармашылық іс-әрекет:** Сырмақты құрастыру. **Міндеті:**қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,***Құрастыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Ұлтық бүйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,Сырмақтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз.»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Кептерді жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашыл іс-әрекет: «Жыл құстары»** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кептердің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** « Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	**«Қошақаным» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Топ,топ балақан» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру***Музыка**** **«Алақай,балақай» атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сенсорлык қозғалтқыш жолдары «Іздер»атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **«Алақанды шапалақтаймыз » атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Алма кетті домалап»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка**** **«Жарайсың» атты нейро жаттығу арқылы балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен сәуір айының уақытылы төлемақыны төйлеу туралы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Балалардың қазақ тілінде сөйлесулерің қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарды белсенді болуға ынталандыру.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға жақсы көңіл күй сыйлау.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту***Музыка*** **** **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне	**Логикалық ойын: «Күн мен түн»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Кеме құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	**Әңгіме: «Құстарға ұя жасау»** ұя құрастыру **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға үйрету. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»** **Міндеті: :**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. ***Математика негіздері***
	қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***		еместігін анықтай білуге үйрету. ***Математика негіздері***		
Ертеңгілік жаттығу	**№15 /құралмен әуенмен/Музыка**** **** 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5. А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет 2. Жүру.				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: үстелге ыдыс қойғызу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Өлен : «Екі қаз бен бір бақа»** **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және***	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойнау»** **Міндеті:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс?»**қарлығаш құсын мүсіндеу. **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. ***Мүсіндеу*** **Фотосуреттер қарастыру.** **«Мені қоршаған орта»** ***Міндеті:*** Балалардың	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек тандау»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті , танып, атай білуге қолдану, геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	**Үстел үсті ойын:** **«Пазл құрастыру»** **Міндеті:** .Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге
	көркем әдебиет	**Дидактикалық ойын:** **«Оң солыңды тап»** ***Міндеті:*** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға қалыптастыру, Шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға қалыптастыру ***Математика негіздері*** **«Түлкі мен қоян» ертегісі** ***Міндеті:*** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға жақсарту, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге қалыптастыру, шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	қалыптастыру ***Құрастыру*** **Саусақ жаттығулары:** **«Қуырмаш»** ***Міндеті:*** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс

					кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету (ре-си бірінші октава шегінде). **Дидактикалық ойын:** **«Балақан да алақан»** ***Дене шынықтыру*** **«Мергендер»** **Міндеті:**	***Дене шынықтыру*** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді машықтандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгертуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Етек-етек»**		***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту қалыптастыру.

	Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды машықтандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі»**	сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Қасқыр мен ешкі»** **:**	**Қазақ тілі** **«Азық-түлік»** **Міндеті:** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу		**<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі»**
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				

Серуен	**Аспанды бақылау** **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері	**Ауа-райын бақылау Міндеті:** Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** Балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы	**Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:**

	ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Жұмбақ** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын.** **Көрнекілік:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері. .	мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң.. » **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру **Жеке жұмыс:** - Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** . ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік: үстелге ыдыс қойғызуға үйрету. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті.				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру **көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапан» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балбөбегім»Тыңдату **Музыка******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Алтын балық» **көркем әдебиет**.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды	**Дидактикалық ойын:** **«Құстарды ата»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Пайдалы дәрумендер»** **Міндеті:** Балаларды	**Әңгіме:« «Біз қандай баламыз?»** **Міндеті:** . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың гүлдер,

ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)					

	жолақтарды қиюды жақсарту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Тоқылдақ құсын жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру \ құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Көктемгі ағаш»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. ***Сурет салу***	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»** **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. ***Сурет салу***	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қиярдың суретін салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Қоршаған ортадағы заттар»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру/Жапсыру***	бұйымды безендіруге жақсарту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Құстың үйшігін құрастыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу/Құрастыру*** **Әңгіме:«Заттық әлем»** **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындауға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Күннін көзінің суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу/құрастыру*** **Әңгіме: «Қыстап қалған қарға құсы»** **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Күннің көзінің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу/Жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс	**Мансұрға** **Алма ағашының суретін салу.** **Міндеті:**Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары)пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Алимен** **Торғай құсын жапсыру** **Міндеті:**Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Зеремен** **«Еңбек етсен ерінбей тояды қарның тіленбей» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мұсамен** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Нұрисламмен** **«Қызыл телпек» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу.Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?				
Серуен	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті**	**Күн көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн ұзарып тұн қысқарады- наурыздың 22-сі күн мен тұн теңеледі. Күн шуаығы ұзарады . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі орның тереңдетіп қазу. Қар ерігеннен кейін астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін.	**Қарғаны бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері***	**Көбелектерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек)	**Азық түлік көлігін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға , қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:**

	Құстардың дауысын қадағалау. Әр құстың өзіне тән дыбысы бар екенің,тоқылдақ құсымен айырмашылығын айту.Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** Еріп жатқан жердегі қоқыстарды жинап алу.. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Сыпырғыш	Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермепті, қазір көктем мезгілінде сол өсімдіктердің тамырларын қалыпқа келтіруге болады. **Еңбек қызметі:** Өсімдіктерді отырғызу . **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру»Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене шынықтыру ***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Өсімдіктер: гүлдер	**Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру **Жеке жұмыс: -** Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	**«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар),	**Дидактикалық ойын: «Көктемгі ағаш»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу.	**Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру,	**Дидактикалық ойын: «Қоршаған ортадағы**	**Әңгіме:«Заттық әлем»** **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындауға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	***Мүсіндеу***	ұжымдық жұмыстарды	**заттар»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	сызықтарды ал қылқаламның	түсінік беру, Ұжымдық
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. ***Сурет салу***	орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»** **Міндеті:**Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. ***Сурет салу***	ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру/Жапсыру***	ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Күннің көзінің суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу/құрастыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Көктем мезгіліне байланысты баланың киінуін айту.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12сәуір 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24	Сейсенбі 09.04.24	Сәрсенбі 10.04.24	Бейсенбі 11.04.24	Жұма 12.04.24
Балаларды қабылдау	**«Қошақаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жарайсың» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Топ-Топ» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Секіріп кіру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңілді күй» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Тосын сый** **«Алақай балақай» атты нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Таңертен кешікпей келу туралы айту»	**Ата-аналармен әңгіме:** «Сәуір айының төлемақысы туралы айту»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді жеткізу
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. ***Музыка**** **Дидактикалық ойын «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Саныраукұлақ құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Тотықұстарды тап »** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру Тотықұсты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті , танып, атай білуге қолдану, геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға қалыптастыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Ненің суреті шықты?»** **Міндеті:**Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру. Алое гүлін жапсыру. ***Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Міндеті:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінуге қалыптастыру. ***Математика негіздері***
Ертеңгілік жаттығу	**№15 /құрсаумен, әуенмен/Музыка****** 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5. А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бұгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру. ***Дене шынықтыру****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын Аумин ***Көркем әдебиет,Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Сандарды салыстыр»** **Міндеті:**Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға көмектесу. Олардың	**Дидактикалық ойын «Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. Бұлтты мүсіндеу.	**Ертегі: «Үш торай»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға,	**Дидактикалық ойын «Суреттерді қию»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, жапсыруды үйрету.
		ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету: шар-домалақ, домалады, текше-тұрақты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады. Балалардың тіл байлығын дамыту. ***Математика негіздері***	***Мүсіндеу***	жұмбақ шешуге қалыптастыру ***Көркем әдебиет***	Бұлттың суретін жапсыру ***Жапсыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қос дабыл** ***Дене шынықтыру*« Сап түзе»** **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді баулу. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір	***Дене шынықтыру*** **«Сапқа тұр»** **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға машықтандыру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю»**	***Музыка*** **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажыратуға үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен). «Қамажай» биін үйрету. **Дидактикалық ойын: «Теңіз»** **Қазақ тілі** "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". міндеттері: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта". "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік- логикалық жаттығу ".ның		***Дене шынықтыру*** **«Секіру»** **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді жаттықтыру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар: «Әтеш айқасы»**
	қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Күн мен түн»**				

2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***

Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не істейді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Еріген қардың астында жатқан қоқыстарды жинап алу. **Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық»** **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене шынықтыру****	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Ауланы жинастыру. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру.	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті:**Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** Гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста»** **Міндеті:**қағып алуға және келесіге беруге үйрету. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс:** **Міндеті:**Қашықтан келген допты тез қағып алуға	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Сұрақ:** - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еңбек қызметі:** Балаларды еңбек етуге баулу. **Сұрақтар:** -Неше жапырақ жыйнадың, көппе аз ба ? -түсі қандай**?** **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. **Қолданған**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық

	Жеке жұмыс: **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	***Дене шынықтыру*** ** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	**көрнекіліктер:**аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. ***Дене шынықтыру***.**	қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын** **«Өрт сөндірушілер жаттығуда»** **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру ***Дене шынықтыру*** ** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли,себет
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет*** **,Қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1. Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. **Көркем әдебиет**
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Менің әжем» әуенін тыңдату ***Музыка*******
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка*******
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка *******
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Бесін ас	***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата»** **Міндеті:**Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуге қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Гүлдердің суреттін бояу арқылы түстерді ажырату**. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүліннің суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің суретін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру.***	**Сұрақ жауап ойын: «Жатады -жатпайды»** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздердіесту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылық пен орындауға қалыптастыру. Көбелектің суретін жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын «Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті:**Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын «Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін	**«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:**Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Автобус құрасыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес»** **Міндеті:** . Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар Балта ара балға тб құралдары. **Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Сәбізді құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** . Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Көктем мезгілі»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруға қалыптастыру, . қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Көбелті мүсіндеу және сурет салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын:«Лего»** **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. ***Құрастыру***

		қолдана білу	түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу***		
Балалармен жеке жұмыс	**Әселіммен** **«Бағдаршам» әңгіме** **Міндеті:**Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Зереге** **«Заттық әлем» әңгімесі.** **Міндеті:**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Нұрисламмен** **Фото суреттерді қарастыру** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Қазынамен** **Сөздік ойын:** **«Жаңылтпаш»** **Міндеті:**Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мансұрды** **Дидактикалық ойын:** **«Қайталап айт»** **Міндеті:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не істейді? ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті:**Көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Сұрақ:** - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еңбек қызметі:** Балаларды еңбек етуге баулу. **Сұрақтар:**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?

	Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Еріген қардың астында жатқан қоқыстарды жинап алу. **Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық»** **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Ауланы тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	айырмашылықтарын табу**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** Гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста»** **Міндеті:**қағып алуға және келесіге беруге үйрету. ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** **Міндеті:**Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	**-**Неше жапырақ жыйнадың, көппе аз ба ? -түсі қандай**?** **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру**.** **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. **Қолданған көрнекіліктер:**аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. ***Дене шынықтыру.*** **	-Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру ***Дене шынықтыру **** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли,себет
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***** **Гүлдердің суреттін бояу**	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын:**	**Зерттеу іс-әрекет:**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**арқылы түстерді ажырату**. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүліннің суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің суретін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру.***	**«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті:**Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын «Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу	**«Қоянға көмектес»** **Міндеті:** . Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу***	**«Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** . Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын:«Лего»** **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. ***Құрастыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата аналарға кеңес:** Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту	**Ата аналарға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19 сәуір айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24	Сейсенбі 16.04.24	Сәрсенбі 17.04.24	Бейсенбі 18.04.24	Жұма 19.04.24
Балаларды қабылдау	**«Алма кетті домалап» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу,қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Ертегілер»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Тосын сый «Айгүл» атты қуыршақпен арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балапаным»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сәлем беру» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың түнгі ұйықтауларын туралы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың топқа ойыншық әкелуі туралы сөйлесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшадағы іс-шаларарға қатысу туралы айту

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту.***Музыка******* **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеқалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Жұлдызды	**Дидактикалық ойын: «Күз сыйы»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Ракетаны	**Үстел үсті ойын: «Пазл құастыру»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Терек ағашын құрастыру.	**Дидактикалық ойын: «Суретті боя»** **Міндеті:** . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай
	Математика негіздері **«Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)** **Міндеті:** сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем*әдебиет**	құрастыру. ***Құрастыру***	құрастыру. ***Құрастыру***	***Құрастыру***	ырғақты түрде бояу. Жұлдыз бен Айдың суретін салу. ***Сурет салу***

Ертеңгілік жаттығу	**17 /құралмен, әуенмен/Музыка****** 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5. А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бұгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру. ***Дене шынықтыру*****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс аяқ қойғызу**.** **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,
	Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме «Туған жер»** **Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Кемпірқосақты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Міндеті:** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру. ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»**(сурет бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға қалыптастыру. балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Қатесін тап»** **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Мүсіндеу*** **«Атасының ақылы»(әңгіме)** Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** ***Әңгіме: «Көктем мезгілі»*** **Міндеті:**. Көктем мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Жаңбырдың тамшысы»** **Міндеті:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жаңбыр тамшыларын жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жаластыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. **Дидктикалық ойын:** **«Көжекті ұстаңдар»** ***Дене шынықтыру*** **«Биікке лақтыр»** **Міндеті:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды ынталандыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру.	***Дене шынықтыру*** **«Секіргіш»** **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруді баулу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіруді жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Жапалақ»**	***Музыка*** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастыру.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойыншатаныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіруге үйрету. **Қазақ тілі** "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". міндеттері: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз"		***Дене шынықтыру*** **«Нысана»** **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға дағдыландыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды жаттықтыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Торғай мен мысық»**

	ЖДЖ: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Құстар мен мысық»**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Балаларды көктемге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетініңБалаларды табиғат құбылысымен таныстыру **Бақылау барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып	**Қарғаны бақылау.** **Міндеті:** Балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы көктемде ұшып келеді , қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру****	**Аула сыпырушының еңбегімен тансу.** **Міндеті:**Балаларға аула сыпырушының көктемде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан?	**«Аспанды»бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан туралы түсініктерін молайту. **Бақылау барысы:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Ауа райы жылыма? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақты кім салған?» Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие

	ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	**Жеке жұмыс** **«Ең жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, шелек	қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Қоян мен аңшылар»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**Сегіргіш, тырнауыш	**Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын** **«Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	болады. **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу. ***Құрастыру*** **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** **Кезекшілер:Раяна мен Айзере** **Ас мәзірімен таныстыру.** Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет,*** **Қазақ тілі*****,
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка******

Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет.***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тырна менТүлкі» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** **«Дөңгелек нан жасайық»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Кілемшені мүсіндеу. ***Мүсіндеу.*** **Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Көктемгі бақша»** **Міндеті:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Қызанақты мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Әңгіме: «жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Тұздың булануы»** **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	**«Дәрігер» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. ***.Жапсыру / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Қиын тұқымдар»** **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету ***Жапсыру / Сурет салу*** **Әңгіме: «Көктемгі бақ»** **Алманы мүсіндеу** **Міндеті:**Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	**«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***

Балалармен деке жұмыс	**Дилактикалық ойын:«Жолда жүру белгілері»** **Міндеті:**Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылады дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Міндеті** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Кім зейінді ?»** **Міндеті:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**«Тігінші» сюжеттік ойын** **Міндеті:**Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу. Атауларын білуге үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сурет»** **Міндеті:**Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**«Жаңбырды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды көктемге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетініңБалаларды табиғат құбылысымен таныстыру **Бақылау барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**«Қарғаны» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы көктемде ұшып келеді , қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Аула сыпырушының еңбегімен тансуды» жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға аула сыпырушының көктемде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар?	**«Ауа-райын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда**	**«Аспанды»бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан туралы түсініктерін молайту. **Бақылау барысы:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:**

	Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті:**ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	**Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** **«Ең жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, шелек	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қоян мен аңшылар»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**Сегіргіш, тырнауыш	**айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау**.** **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене шынықтыру ***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	Ауа райы жылыма? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақты кім салған?» Міндеті:** Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу. ***Құрастыру*** **Қимыл-қозғалыс ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік,	**Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** Суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу,	**Әңгіме: «Көктемгі бақша»** **Міндеті:**Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	**«Дәрігер» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	**«Шаштараз» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге,

үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)					
	желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Қызанақты мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Әңгіме: «жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Тұздың булануы»** **Міндеті:** Балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. ***.Жапсыру / Сурет салу***	орналастыру дағдыларын қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету ***Жапсыру / Сурет салу*** **Әңгіме: «Көктемгі бақ»** **Алманы мүсіндеу** **Міндеті:**Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі»	**Ақыл кеңес:** балалармен үйде көбірек қазақ тілінде сөйлесу	**Ата-аналарға кеңес:** «Телефонның пайдасы мен зияны.»	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктер ітуралыата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26 сәуір айы, 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24	Сейсенбі 23.04.24	Сәрсенбі 24.04.24	Бейсенбі 25.04.24	Жұма 26.04.24
Балаларды қабылдау	**«Айгөлек» балақан әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы**	**«Көңілді күн»» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек » смайлигі**	**«Топ топ балақан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Құм терапиясы:**	**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Нейро жаттығуы:**	**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Ойыншықпен амандасу:** **«Қонжықпен» ойыншығы**
	алу.Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**арқылы балалармен амандасу, қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту ***Музыка******* **Дидактикалық ойын** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын : «Бұл кім?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, і Тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: **«Не қайда тұр?»** **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын** **«Қандай көлік?»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету.Автобусты жапсыру. **Жапсыру**	**Үстел үсті ойыны** **«Қайықты құрастыр»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, Шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіріп құрастыруға үйрету. Автобусты құрастыру. ***Құрастыру***
Ертеңгілік жаттығу	**17 /құралмен, әуенмен/Музыка******* 1. Саппен жүру, құрсауды қолда үстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденін алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5. А.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденін алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. А.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденін алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. А.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, қрсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет				
	Жүру. ***Дене шынықтыру*****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс аяқ қойғызу**.** **Гигеналық шаралар** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға қалыптастыру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын «Бұл не?»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Торғайды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Өлең «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин** **Міндеті:**. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді	***Дене шынықтыру*** **«Тік тұр»** **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жетілдіру		***Дене шынықтыру*** **«Желаяқ»** **Міндеті:** Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-

	анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** ***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға бекіту. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «Қояндар»**	бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналуға жаттықтыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруды бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Допты қуып жет»**	(ақырын, қатты, баяу, жылдам). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйретуді жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). «Қамажай» биін үйретуді жалғатыру. **Қозғалмалы ойын: «Өз орыныңды тап»** **Қазақ тілі** **Таңертең не істейміз?** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. . Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер		бірден жүруді дағдыландыру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді бекіту. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды қалыптастыру. **ЖДЖ:** Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруды дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Қояндар мен қасқыр»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***					

Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не	**«Торғай құсын» бақылау.** **Міндеті:**Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма?	**«Көктемгі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.	**«Көп қабатты ғимаратты» бақылау.** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан

	Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру**Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру*****Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру*****Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	-Ағашта неше торғай отыр?***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Математика негіздері/Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс: -** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың	тұрады? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»** Міндеті: Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс: -** Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Екі,үш қабатты үйлердің суреті,күрек.

				суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілік** үстелге ыдыс аяқ қойғызу **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет*,Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!**				

	Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Уш Аю» ертегісін оқимын. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка******				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***. ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Шығармашылық іс әрекет:«Азық-түлік дүкені»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	**Шығармашылық іс әрекет: «Бейнесін тап»** **Міндеті:**ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Киіз үй»Кесектерді алақандарының арасында	**Шығармашылық іс әрекет: «Әр түрлі ыдыстар»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;«ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	**Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »** **Міндеті:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»** **Міндеті:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Тәтті тоқаштар»Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра

	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыруТүлкіні жапсыру және мүсіндеу.***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Мультфильм: «Ертегіде қонақта»Міндеті:**ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. ***Сөйлеуді дамыту***	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның суретін салу ***Сурет салу/ Жапсыру***	заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру ***Сөйлеуді дамыту Математика негіздері/. құрастыру***	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Кесені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Батырханмен** **«Трамвай» тақырыбында әңгіме жүргізу.** **Міндеті:**Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге баулу. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Мұсамен Қазынаға** **«Әдепті балалар» әңгімесі.** **Міндеті:** бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жаттықтыру. **Шығаримашылық дағдыларды дамыту**	**Зерермен** **Фото суреттерді қарастыру** **«Менің отбасым»** **Міндеті:**Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Дидактикалық ойын** **«Керісінше жапсыр»** **Міндеті:**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылардыдамыту**	**Әселіммен** **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылау жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру**Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру**Жеке жұмыс:*** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйінді тап». **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру**Жеке жұмыс:-*** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**«Торғай құсын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр?***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:**	**«Көктемгі табиғатты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Математика негіздері/Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Алаңды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**«Көп қабатты ғимаратты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Күн шұғыласы»** Міндеті: Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Екі,үш қабатты үйлердің

			-Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс: -** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Шығармашылық іс әрекет:«Азық-түлік дүкені»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені	**Шығармашылық іс әрекет: «Бейнесін тап»** **Міндеті:**ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Киіз үй»Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді	**Шығармашылық іс әрекет:** **«Әр түрлі ыдыстар»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру;«ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды	**Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »** **Міндеті:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»** **Міндеті:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;«Тәтті тоқаштар»Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін

	қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	жалғастыруТүлкіні жапсыру және мүсіндеу.***Жапсыру/Мүсіндеу*** **Мультфильм: «Ертегіде қонақта»Міндеті:**ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. ***Сөйлеуді дамыту***	машықтандыру жапсыруды баулу;Тостағанның суретін салу ***Сурет салу/ Жапсыру***	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Пойызды құрастыру ***Сөйлеуді дамыту Математика негіздері/. құрастыру***	жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Кесені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Әңгіме:** «Көктем мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29-30 сәуір айы, 01-03 мамыр 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.24	Сейсенбі 30.04.24	Сәрсенбі 01.05.24	Бейсенбі 02.05.24	Жұма 03.05.24
Балаларды қабылдау	**«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **Құм теропиясы:** **«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка******* **Саусақ театры:** **Қоян ойыншықпен балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу		**«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка******* **«Қонжық» ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Көңіл күй»әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка******* **Нейро жаттығуы:** **«Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу** **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын ертеңгілілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		**Ата –аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперименталдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту ***Музыка******* **Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Міндеті: :** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , кемпірқосақты құрастыру ***Математика***		**Суретпен жұмыс: «Жәндіктерді ата»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Қонқызды жапсыру. ***Жапсыру***	**Түрлі түсті шарлар (заттық суретпен әңгіме)** **Міндеті:** пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын
		негіздері/Құрастыру			ескеруШарларды құрастыру. ***Құрастыру.***
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. Жүру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек,алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау.Жүру. ***Дене шынықтыру *****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілік жұмыс: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.**Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалар өз пікірлерімен алмасу, жаңалықты білу, бірлескен жоспарды, мәселені талқылау, қызығушылықтарына қарай әрекетті таңдау, ережелерді келісу, т.б. Балалар педагогқа ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дидактикалық ойын: **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға қалыптастыру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	**Дидактикалық ойын :** **«Қанша ұлу бар екенін сана»** **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,		**Дидактикалық ойын :** «Бағдаршам» Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. *Математика*	**Әңгіме:** **«»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді
	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		*негіздері* **Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Үнінен таны»** **Дене шынықтыру** «Еңбектеу» \ **Міндет**і: Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	***Дене шынықтыру*** **«Еңбектеу»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды машықтандыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Бақшадағы тауықтар»**			Дене шынықтыру **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру.
	орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ**: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар**: «Бақшадағы тауықтар»				**ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Қияр»**
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру**Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру**Жеке жұмыс:*** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек, .	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** .Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». Міндеті: Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, ыдыстар		**Су тамшыларын бақылау** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жер неге қызады?» Міндеті: балаларға жердің.күннің көзі жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрет **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**	**Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаштарды салыстыру.» Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеті: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Орамал,
				«Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Тырнауыш, шелек	шелек

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?

	Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***Сөйлеуді дамыту***				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка*******		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Шығармашылық іс әрекет:«Азық-түлік дүкені»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	**Әңгіме: «Көктем кереметі» Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу ***Мүсіндеу / Сурет салу***		**Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	**Шығармашылық жұмыс: Түрлі түсті шарлар.** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін

	немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Зерттеу іс-әрекеті** «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы **Әңгіме: «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескертіп құрастыру ***Құрастыру.*** **Суретпен жұмыс: «Көктемнің алғашқы гүлдері.»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру***		үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«**Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Міндеті: Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық әс әрекет.«Кемпірқосақ»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **Кемпірқосақтың суретін салу және мүсіндеу.** ***Сурет салу / Мүсіндеу***	сақтау.. түрлі түсті шардың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Бұйра қошақан»** **Қошақанды жапсыру** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. ***Жапсыру*** «Бағдаршам» ойыны Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. *Математика негіздері*
Балалармен жеке жұмыс	**Мансұрмен** **«Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру.	**Қазынамен Нұрисламға** **Дидактикалық ойын** **«**Қарлығаш ұшып келді. **»** **Құстарға үйді салу.** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету		**Муслимаға** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	**Айдармен** **Дидактикалық ойын: «Қайталап айт»** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға

	Коммуникативтік дағдыларды				
	дамыту	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		**Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Сөйлеуді дамыту**				

Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру**Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру**Жеке жұмыс:*** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Қайың ағашын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** .Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». Міндеті: Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, ыдыстар		**Су тамшыларын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жер неге қызады?» Міндеті: балаларға жердің.күннің көзі жылытатынын түсінуге көмектесу. **Еңбек қызметі:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрет **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Тырнауыш, шелек	**Күннің көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Әлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Қоршаганн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаштарды салыстыру.» Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеті: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Орамал, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**«Шығармашылық іс әрекет:«Азық-түлік дүкені»** **Міндеті:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру,«Құмыра»Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру;Құмыраны мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Бақбақ гүлін салу және мүсіндеу** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесу ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы **Әңгіме: «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескертіп құрастыру ***Құрастыру.*** **Суретпен жұмыс: «Көктемнің алғашқы гүлдері.»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді		**Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«**Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Міндеті: Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Шығармашылық әс**	**Шығармашылық жұмыс: Түрлі түсті шарлар.** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.. түрлі түсті шардың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Бұйра қошақан»** **Қошақанды жапсыру** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық
		ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Бақбақ гүлін жапсыру. ***Жапсыру***		**әрекет.«Кемпірқосақ»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, **Кемпірқосақтың суретін салу және мүсіндеу.**	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. ***Жапсыру*** «Бағдаршам» ойыны Міндеті: Заттарды бір қатарға, реті бойынша

				Сурет салу / Мүсіндеу	бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. *Математика негіздері*
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»		**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06- 10 мамыр айы 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24	Сейсенбі 07.05.24	Сәрсенбі 08.05.24	Бейсенбі 09.05.24	Жұма 10.05.24
Балаларды қабылдау	**«Топ топ» балақанәуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка****				**«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				**Ата –аналармен әңгіме**: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

алалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті: :** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау,ойлау қабілетін дамыту				**«Түлкі мен тырна» мультфильмі.** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Математика негіздері				Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Тырнаны құраситыру. ***Құрастыру.***
Ертеңгілік жаттығу	**№13 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка******* 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қатарларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тық-тық»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.**Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Таңғы ас мәзірімен таныстыру **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***				**Әңгіме:** **«Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қос дабыл» «** ***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Заттардан аттап жүру жүруді үйрету. Бір орында тұрып секіруді үйрету.			.	***Дене шынықтыру*** **«Кім шапшан»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді машықтандыру. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дағдыландыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен
	<u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. **ЖДЖ:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар:** «Бақалар»**Музыкалық жұмбақ»**				сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Қияр»**

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау** **Міндеті:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** .Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.				**Аула тазалаушының еңбегін бақылау** **Міндеті:** Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. -Тазалық пен тәртіпке баулу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаштарды салыстыру.» **Міндеті:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін

	Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек:**балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». Міндеті: Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш күрекше, ыдыстар				сөзбен жеткізе білу. **Еңбек:**«Аула тазалаушыға көмек» **Қимылды ойын:** "Гүлді кім тез табады?" **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Тырнауыш күрекше, ыдыстар
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу: **Көркем сөз** Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту .Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.
	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **1.Ұйықтайтын кез келді!** Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар ***Сөйлеуді дамыту***

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***Көркем әдебиет***				Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндеті:нда ортопедиялық жол бойымен жүру. ***Дене шынықтыру***** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті -баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Әдемі кілемшелер.»** **Міндеті:** пішініндер қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Алашаны	**.**			**Әңгіме: «Сиырдың адамдарға пайдасы»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Сиырдың суретін салу және мүсіндеу..** ***Сурет салу / Мүсіндеу***

	жасыру және мүсіндеу.. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әретет:Сүйікті ойыншығым өз бетінше сурет салу.** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал				**Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық
	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. ***Сурет салу***				қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Үй жануары.»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сиырды жапсыру.. ***Жапсыру*** **Логикалық ойындар: «Ойлан тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), салыстыруға үйрету;«***Математика негіздері***

Балалармен жеке жұмыс	**Зеремен Дидактикалық ойын** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**				**Әселіммен** **Дидактикалық ойын:** **«Қайталап айт»** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну				
	Сөйлеуді дамыту				

Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** .Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. . Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». Міндеті: Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан,				**Күннің көзін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау ***Қоршағанн ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ағаштарды салыстыру.» Міндеті: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» Міндеті: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** «Затты тап» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Орамал, шелек
	ыдыстар				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Әңгіме: «Әдемі кілемшелер.»** **Міндеті:** пішініндер қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Алашаны жасыру және мүсіндеу.. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әретет:Сүйікті ойыншығым өз бетінше сурет салу.** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. ***Сурет салу***	**.**			**Әңгіме: «Сиырдың адамдарға пайдасы»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Сиырдың суретін салу және мүсіндеу..** ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Үй жануары.»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,

					шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сиырды жапсыру.. ***Жапсыру*** **Логикалық ойындар: «Ойлан тап»** **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), салыстыруға үйрету;«***Математика негіздері***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»				**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ : Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17 мамыр айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24	Сейсенбі 14.05.24	Сәрсенбі 15.05.24	Бейсенбі 16.05.24	Жұма 17.05.24
Балаларды қабылдау	**«Айгөлек» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Музыка******	**«Қуырмаш» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру **Музыка****** **Тосын сәт: «Қонжық» ойыншығымен арқылы балалармен амандасу қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Қуыршағым» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **Музыка****** **Тосын сый: «Әйгерім» атты қуыршақпен балалармен амандасу,қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балапаным» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** **Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Бала-бақша »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту**Музыка****** **Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементал	Гимн айту Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Музыка****** **Дидактикалық ойын: «Қандай сандар жетіспейді»**	**Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»** **Міндеті:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға үйрету. ***Сурет салу***	**Пазлдарды құрасытыру «Үш торай» ертегісі** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.Торғайды құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Ретімен сана»** **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және қорытынды санды атауға үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»** **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. ***Математика негіздері***

дық , еңбек ,қимыл, бейнелеу,	**Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.				
Ертеңгілік жаттығу	**№18 /құралмен, әуенмен/Музыка****** 1. Саппен жүру. Қолдарында лента. 2. Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3. Жай жүру, қатарға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 5. А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 6. А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 7. А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау. 8рет 8. А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. 9. Жүру. ***Дене шынықтыру *****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**) **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Кім не байқады?»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»** **Міндеті:**Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. ***Құрастыру***	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және	***Дене шынықтыру*** **«Сызықтар»** **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	***Музыка*** **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажыратуды үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен		***Дене шынықтыру*** **«Кім епті»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде
	сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Қояндар** ***Дене шынықтыру*** **«Солға бұрыл»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді ынталандыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Шапалақта – секір»»**	тартылып, алға қарай еңбектеуді жаттықтыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. **Қимылды ойындар:«Бермеймін»**	және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен).Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға үйрету. **Дидактикалық ойын:«Музыкалық эткеншек»** **Қазақ тілі** **«Көліктерді тап»** дидактикалық ойыны.міндеттері. Балал«Көліктерді тап» дидактикалық ойыны. міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Тәрбиеші бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады арды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Тәрбиеші бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады		баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді ынталандыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді ынталандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:«Шеңбер ішіндегі доп»**

2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***

Серуен	**«Аспанды» бақылау** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті:** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру*****Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай?Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**«Күннің көзін» бақылау** **Міндеті:**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақболады**.** **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті:** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	**«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	**«Жолаушылар көлігін» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жақсы-жаман» **Міндеті:**Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру..Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйінді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еркін ойын.**	**«Аула тазалаушының жұмысын» бақылау.** **Міндеті:**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Ұқсайды -ұқсамайды".** **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, Міндеті:) бойынша топтастыруға үйрету**.Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім күшті»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:**бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.

				Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз?***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» Тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).***Дене шынықтыру***				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ұлттық, сөжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)	**Дидакдикалық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	**Ойын: «Кім қалай** **дыбыстайды?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік	**Дидактикалық ойын:** **«Көкөністер»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу.	**Топ бөлмелерін жинастыру** **Міндеті:** Топта кезекшілердің Міндеті:н өз бетінше орындауға үйрету ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Жемістерді мүсінде»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Марғау мысығым»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды

	пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру,*** **Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды	ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: « Жеміс пе,көкеніс пе?»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу	***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. ***Сурет салу***	Жүзімді мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,	,жапсыруды үйрету Мысықтың суретін салу және жапсыру.. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары»** **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан
	құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	***Мүсіндеу***		қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру.***	құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. ***Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	**Алимен** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Қазынамен** **«Жақсы мен жаман» ертегісі.** **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. . **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Нұрисламмен** **Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Айдармен** **Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Батырханмен** **Ертегі: «Үш аю»** **Міндеті:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту**				

Серуен	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" **Міндеті:** ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру*****Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай?Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**	**«Күннің көзін» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақболады**.** **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **««Көк, қызыл доп»».** **Міндеті:** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) ***Көркем әдебиет және***	**«Ағып жатқан суды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Торғай мен мысық»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі –**	**«Жолаушылар көлігін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жақсы-жаман» **Міндеті:**Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп аланды жиыстыру..Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.****	**«Аула тазалаушының жұмысын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Ұқсайды -ұқсамайды".** **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, Міндеті:) бойынша топтастыруға үйрету**.Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім күшті»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:**бірлескен

	аспанның суреттері,жем,су.	***сөйлеуді дамыту*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	**құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	**Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидакдикалық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету Торғайдың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру,*** **Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды құрастыру және мүсіндеу.	**Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру / Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: « Жеміс пе,көкеніс пе?»** **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын: «Көкөністер»** **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»** **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. ***Сурет салу***	**Топ бөлмелерін жинастыру** **Міндеті:** Топта кезекшілердің Міндеті:н өз бетінше орындауға үйрету ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Жемістерді мүсінде»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді	**Дидактикалық ойын: «Марғау мысығым»** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету Мысықтың суретін салу және жапсыру.. ***Сурет салу /Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары»** **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу

	Құрастыру / Мүсіндеу			жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру ***Сурет салу/Жапсыру.***	және құрастыру. ***Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зерттеу іс -әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы сабын»** **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24 мамыр айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24	Бейсенбі 23.05.24	Жұма 24.05.24
Балаларды қабылдау	**«Еркемай» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка****	**«Менің шөжелерім» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу,қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Кел билейік, балақай!» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Топттоп балақан »әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаны себепсіз босатпауларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға қараша айының төлемақысы туралы айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балабақшаға анықтамасыз қабылдамай тынымызды айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.

Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық , комуникативтік, шығармашылық эксперементалдық , еңбек ,қимыл, бейнелеу, және басқалары	Гимн айту Міндеті:Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Аюға ою салуға көмектес»**	**Дидактикалық ойын: «Оң қолда не бар?»** **Міндеті:** оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Үй құрастыр»** **Міндеті:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Жолақшақшаны үстіне орналастыр»** **Міндеті::** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр.»** **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру ***Құрастыру***
	Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз» суретін салуға үйрету. ***Сурет салу***				
Ертеңгілік жаттығу	**№18 /құралмен, әуенмен/Музыка**** 10. Саппен жүру. Қолдарында лента. 11. Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 12. Жай жүру, қатарға тұру. 13. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 14. А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 15. А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 16. А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау. 8рет 17. А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. Жүру. ***Дене шынықтыру ******				

Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**) **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Астарың дәмді болсын!** **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Мына үйді кім салды?»** **Міндеті:** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, еңбек туралы мақал-мәтел айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Сұрақ- жауап:** **«Түлкі қандай кейіпкер?»** **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету, тақпақтар айтқызу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Тез жауап бер»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау »** **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,.құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жерде орналасқан?»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	***Музыка*** **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру*** **«Қояндар»** **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді бекіту. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді жаттықтыру. **Ырғақтық жаттығулар:**	***Дене шынықтыру*** **«Бір-екі»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Марғаулар мен балалар»**	***Музыка*** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастыру. «Қамажай» биін үйрету. **Қозғалмалы ойын:** **«Айгөлек»** **Қазақ тілі** **«Тазалықты сүйеміз».** **Міндеті:**: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен сәйкестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** **«Тауық пен балапандар»**

	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:«Құрсау арқылы сылдырмаққа жету»**				
2-ші таңғы ас	***Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.*** ***2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.*** ***Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.*** ***2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау*** ***3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.***				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну***Сөйлеуді дамыту***				

Серуен	**«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау	**«Күннің көзін»бақылау** **Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту.**Еңбек қызметі:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне	**«Қарға құсын» бақылау** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу..***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма?***Дене шынықтру.****	**«Ауа-райын» бақылау** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі	**«Аула тазалаушының еңбегін» бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез
	Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	***шынықтру.***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	кебеді**Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Сөйлеуді дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа				
	Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі******				
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Табиғат құбылыстарының дыбысы» әуенін тыңдату**Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ғажайып құс» **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйқы менің қуанышым» әуенін тыңдату **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін жапсыр»** **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Поезд құрасытыр»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сол жақта не орналасқан»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан»** **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеуКөшедегі уйлерді құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап.»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйретуТабақты әшекейлеу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу	**«Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойын: «Жылы түстер мен суық түстер»** **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көріністі салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеугедағдыларын,қалыптастыруұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Жаңбырлы күн ,жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***	**Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығуылы тұр?»** **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допьы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап.»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. Мүсіндеу/ **Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.

Балалармен жеке жұмыс	**Амирмен** **Ойын: «Заттарды салыстыр»** Міндеті: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Мұсамен** **Дидактикалық ойын: «Әдемі боя»** **Міндеті:**Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Батырханмен** **Ертегі: « Үш аю»** **Міндеті:**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Нұрисламмен** **Әңгіме: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Муслимамен** **Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?»** **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі*****				
Серуен	**«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы	**«Күннің көзін»бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек	**«Қарға құсын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу..***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**«Ауа-райын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны	**«Аула тазалаушының еңбегін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды

	маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту.**Еңбек қызметі:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйінді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма?***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	өткізеді,сондықтан тез кебеді**Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***** **Ойын:**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін жапсыр»** **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу	**Әңгіме: «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан»** **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау,	**«Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және***	**Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. ***Қоршаған ортамен***	**Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап.»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру

кітаптар қарау және басқалар)	жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Поезд құрасытыр»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сол жақта не орналасқан»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	бөліктерді біріктіру, мүсіндеуКөшедегі уйлерді құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап.»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйретуТабақты әшекейлеу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу	***көркем әдебиет***. **Дидактикалық ойын: «Жылы түстер мен суық түстер»** **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеугедағдыларын,қалып тастыруұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Жаңбырлы күн ,жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***	***таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығуылы тұр?»** **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допьы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру**	Аюды жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. Мүсіндеу/ **Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен қазақша сөйлейсіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәртібіне назар аударасыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Отбасы мен балабақша»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: Ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27-31 мамыр айы, 2024 оқу жылы
Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.24	Бейсенбі 30.05.24	Жұма 31.05.24
Балаларды қабылдау	**«Балабақша»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**«Балдырғандар»** әуенімен балаларды қарсы алу. **Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру.***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**«Көңілді күн» әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту ***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**«Топттоп балақан »әуенімен балаларды қарсы алу.** **Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту***Музыка**** **Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу** **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналармен балабақшаға анықтамасыз қабылдамай тынымызды айту	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Гимн айту***Музыка**** **Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Жолақшақшаны үстіне орналастыр»** **Міндеті::** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыр.»** **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру ***Құрастыру***

Ертеңгілік жаттығу	**№18 /құралмен, әуенмен/Музыка******				
	18. Саппен жүру. Қолдарында лента. 19. Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 20. Жай жүру, қатарға тұру. 21. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 22. А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 23. А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 24. А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау. 8рет 25. А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. Жүру. ***Дене шынықтыру ****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **(кезекшілік)** **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	**Дидактикалық ойын: «Кеңістік»** **Міндеті:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. ***Математика негіздері***	**Сутер бойынша әңгіме: «Айналадағы заттар»** **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау »** **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,.құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	**Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық

	ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Көгершін құрастыру. ***Құрастыру***			ажырату және атау. Поезды құрастыр. ***Құрастыру***	тұр). ***Математика негіздері***
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Музыка*** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйреуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Көжекті ұстаңдар»** ***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру.	***Дене шынықтыру*** **«Бір-екі»** **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «Марғаулар мен балалар»**	***Музыка*** **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйретуді жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Үйде не істеп жатыр?»** **Қазақ тілі** **«Алақай, жаз келді!»** **Міндеті:** Жаз мезгілінің ерекшелігін айтуға үйрету. Көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.		***Дене шынықтыру*** **«Доптар»** **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. **<u>Ырғақтық жаттығулар:</u>** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен сәйкестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар: «Тауық пен балапандар»**

	<u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. **ЖДЖ:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар: «Орныңды тап»**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату.	**«Күннің көзін»бақылау** **Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту.**Еңбек қызметі:**Өз қалауымен	**«Қарға құсын» бақылау** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу..***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**«Ауа-райын» бақылау** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік,	**«Аула тазалаушының еңбегін» бақылау** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді**Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол

	Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:**- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	-Ойын ұнады ма?***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс: -** Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу **Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз **Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, Қазақ тілі******
Күндізгі ұйқы	**Гигиеналық шаралар:**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін **«**Бесік жырын» тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйқы менің қуанышым» әуенін тыңдату **Музыка******

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. .- арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене шынықтыру*****
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын: «Бейнені жапсыр»** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көрініс жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды боя»** **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретін жапсыру. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру**,** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:**Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	**«Дидактикалық ойын: «Ұқсас сурет»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. ***Құрастыру / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. ***Мүсіндеу***	**Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығуылы тұр?»** **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап.»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. Мүсіндеу/ **Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.

Балалармен жеке жұмыс	**Қазынамен** **Ойын: «Қайталап айт»** **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Алимен** **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға игеруге үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Мансұрмен** **Аюды жапсыру** **Міндеті:** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Айдармен** **Әңгіме: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Батырханмен** **Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?»** **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? ***Сөйлеуді дамыту***				
Серуен	**«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын	**«Күннің көзін»бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек	**«Қарға құсын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу..***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**«Ауа-райын» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны	**«Аула тазалаушының еңбегін» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:**. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды

	дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту.**Еңбек қызметі:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйінді тап».** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. ***Дене шынықтыру**** **Жеке жұмыс:**- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**«Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма?***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:**- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйінді тап»** **Міндеті: :** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	өткізеді,сондықтан тез кебеді**Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене шынықтыру.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. ***Сөйлеуді дамыту қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап.»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	**Дидактикалық ойын: «Бейнені жапсыр»** **Міндеті:**Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көріністі жапсыру.	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру**,** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,	**«Дидактикалық ойын: «Ұқсас сурет»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты	**Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. ***Қоршаған ортамен***	

басқалар)	***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды боя»** **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретің жапсыру. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту	***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:**Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	ұқыптылықпен орындау. ***Құрастыру / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. ***Мүсіндеу***	***таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығуылы тұр?»** **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру**	Аюды жапсыру. ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. Мүсіндеу/ **Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен бірге далада серуендейсіз бе?».	**Ата-аналарға кеңес:** «Бала өміріндегі ұялы телефонның пайдасы».	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Ана мен бала»

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова